



Diário Oficial do **Município**

Prefeitura Municipal de Iraquara

sexta-feira, 30 de maio de 2025

Ano XII - Edição nº 01709 | Caderno 1

Prefeitura Municipal de Iraquara publica



Rua Rosalvo Félix | 74 | Centro | Iraquara-Ba

www.pmiraquara.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
DFB3F8E7F44977E058C8FC6B41836026

Prefeitura Municipal de Iraquara

SUMÁRIO

- PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS- IRAQUARA 2025
- AVISO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO CONCORRÊNCIA 002-2025
- ERRATA DO RESULTADO DE JULGAMENTO CREDENCIAMENTO N.º 003-2024.
- 1º EXTRATO TERMO ADITIVO CONTRATO 137/2024.
- EXTRATO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO IN-037-2025.

Prefeitura Municipal de Iraquara

Outros



PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Rua das Palmeiras- 45 Centro, Iraquara-Bahia
CEP- 46980-000 – CNPJ-30.395.460/0001- 27
“Construindo uma Educação Pública de Qualidade”

PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

O Plano de Recomposição da Aprendizagem é parte das estratégias para proporcionar a oportunidade e recompor as lacunas de aprendizagens, diante das defasagens ocorridas ao longo dos últimos anos na Rede Pública Municipal de Ensino de Iraquara-BA.

IRAQUARA-BAHIA
2025

2

Rua Rosalvo Félix | 74 | Centro | Iraquara-Ba
www.pmiraquara.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
87DD59ADFBADC51C56F08996DE8DB3E9

Prefeitura Municipal de Iraquara

IDENTIFICAÇÃO

PREFEITO

Walterson Ribeiro Coutinho

VICE- PREFEITO

Oziel Silva Lelis

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Marisa Barbosa de Oliveira

DIRETORIA PEDAGÓGICA

Eliane Rosa de Carvalho

José Pedror do Nascimento

SUPERVISÃO TÉCNICA

Educação Infantil

Sirleide Neves Bispo

Ensino Fundamental I

Elaine Cristina Alves Ferreira de Souza

Ensino Fundamental II

Gislaine Félix Brandão

Educação de Jovens Adultos e Idosos

Edimária de Oliveira

COORDENADORA GERAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Vânia Emilia Dourado

Prefeitura Municipal de Iraquara

Justificativa

Iraquara vem passando por processos de estudo e aprofundamento sobre avaliação a mais de duas décadas. Houve ao longo desse período um avanço na concepção de avaliação das aprendizagens obtendo resultados positivos, entretanto, é necessário seguir qualificando os indicadores das avaliações internas e externas.

No ano de 2024, diante dos resultados das avaliações SAEB e SABE, foi feita uma sensibilização muito intensa para que as famílias enviassem seus filhos para a realização das avaliações externas que a rede considera tão relevante para nortear as políticas públicas educacionais.

Uma coisa é certa, não se pode continuar aceitando os resultados até então obtidos, almeja-se aprendizagens com mais excelência e equidade. É notório que há avanços nas aprendizagens das nossas crianças e adolescentes, mas há a compreensão de que “esse avanço” não tem sido suficiente para garantir muitas das aprendizagens necessárias de acordo com as expectativas que estão previstas para cada ano de escolaridade.

O monitoramento e a avaliação têm como pressuposto a existência de um plano de recomposição, visando implementar esforços em acompanhar o processo de ensino e aprendizagem de todos os estudantes da rede municipal de ensino com foco na promoção da aprendizagem, em que os alunos são protagonistas junto com a família e toda comunidade escolar em prol da excelência e equidade. Essas são algumas das questões sobre as quais se reflete, mediante práticas sistemáticas de monitoramento. Elas também oferecem pistas para indicar como o desempenho pode ser melhorado.

Ao analisar os resultados da rede faz-se necessário adentrar nos dados de cada escola, pois, é preciso avaliar as ações que estão sendo empreendidas para verificar o que de fato vem impactando os dados para um avanço mais satisfatório. Sabe-se que a rede vem, por meio da garantia da formação continuada, realizando esforços para a cada ano avançar. Então, o que justificam esses resultados? O que cabe a cada diretor e coordenador empreender para que de fato cheguem práticas mais significativas e que gereem resultados melhores em suas escolas?

Vale salientar que, quando se propõem trabalhar em rede, isso significa que todos os envolvidos precisam interagir com as metas estabelecidas por essa rede, de modo que busquem contribuir da melhor forma possível. Assim, há de se considerar de extrema importância dar um passo mais específico em direção aos avanços das escolas com resultados mais frágeis, de modo a seguir dialogando sobre as contribuições dessas instituições para as metas estabelecidas e, dessa forma, iniciar um processo de reflexão assim que começar a análise dos resultados e tomar decisões propositivas, tendo em vista metas, ações e monitoramento.

Prefeitura Municipal de Iraquara

Município: IRAQUARA

Resultados SAEB 2023 e SABE 2022/2023/2024

Comparativo das médias do SAEB (2023) e do SABE (2022/2023/2024) obtidas pelo município:

Etapa	Indicador	Componente Curricular	SAEB 2023	SAEB 2022	SABE 2023	SABE 2024
			SAEB 2023	SAEB 2022	SABE 2023	SABE 2024
2º ANO	Participação	Língua Portuguesa	-	89%	82%	89%
		Matemática		95%	84%	81%
	Desempenho	Língua Portuguesa		574	598	734,58
5º ANO	Participação	Matemática		476	499	733,03
		Língua Portuguesa	227, 71	208	219	228,93
	Desempenho	Matemática	234, 68	209	222	197,35
9º ANO	Participação		-	81%	73%	91%
		Língua Portuguesa	246, 24	235	239	228,72
	Desempenho	Matemática	246, 57	234	246	228,30

Prefeitura Municipal de Iraquara

Trajetória dos resultados do IDEB de Iraquara

MUNICÍPIO	2005		2007		2009		2011		2013		2015		2017		2019		2021		2023	
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Iraquara	2,9	3,5	4,0	4,5	4,8	5,0	5,6	6,1	5,7	6,6										

Escolas	2005		2007		2009		2011		2013		2015		2017		2019		2021		2023	
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Altino Rodrigues			4,2	4,2	4,5	4,9	5,1	6,1	5,3	5,8										
Artemízia Nogueira	-	-	3,4	4,5	4,3	4,8	-	-	-	5,7										
Rui Barbosa			3,6	3,6	-	4,6	4,5	5,3	-	7,1										
Julião de Souza			4,7	4,0	-	5,1	5,6	6,4	-	4,0										
Odilon Torres			3,8	4,4	4,4	5,6	5,9	6,0	5,3	-										
Pequeno Sabidinho	2,6	3,6	4,1	4,7	5,0	5,1	5,7	6,3	5,8	6,6										
Tia Nilda	2,9	3,1	3,7	3,9	4,2	4,7	5,3	6,0	5,5	6,6										

Prefeitura Municipal de Iraquara

Anos Finais							
MUNICÍPIO	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017
Iraquara	3,1	3,3	3,8	-	4,3	4,1	4,7

Anos Finais							
Escolas	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017
Altino Rodrigues				4,5	4,7	4,6	5,3
Anísio de Souza				3,9	4,0	3,6	4,4
Roberto Santos				3,9	4,0	4,1	4,1
Emídio Pereira				4,0	4,6	4,1	5,0
Artemízia Nogueira				4,1	4,4	4,2	4,9
Rui Barbosa				4,2		4,9	
Julião de Souza				4,3	4,3	4,3	5,0
Manoel Félix							
Zélia Ribeiro				4,1	4,3	4,1	4,7

Prefeitura Municipal de Iraquara

PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE IRAUARA 2025

Matas	Ações	Responsáveis	Período	Monitoramento	Resultados esperados
Diminuir a porcentagem de alunos em defasagem de aprendizagens na rede;	Analisar os resultados na plataforma para servir de dispositivo para revisar os planos de ensino, bem como as sequências didáticas e rotinas;	Equipe Técnica, Diretores, Coordenadores e Professores.	Abri a novembro de 2025.	Acompanhamento plataforma;	Diminuição de alunos com defasagem de aprendizagem em todas as turmas.
1º ano: LP - de 32% para 10%	Analisar os resultados de cada turma para que cada professor e aluno, individualmente, projete as metas que desejam alcançar;			Analise das sequências para mapear as atividades que estão sendo elaboradas, cruzando com as reais aprendizagens dos estudantes;	
2º ano: LP - de 41% para 15% Mat. - de 28% para 8%	Listar e acompanhar os alunos com baixo desempenho, direcionando-os para o plano de recomposição das aprendizagens;			Monitoramento do caderno dos estudantes;	
3º ano: LP - de 34% para 10% Mat. - de 30% para 8%	Definir professores com perfil profissional para atuarem nos planos de recomposição da rede municipal;			Documento com plano de recomposição elaborado;	
4º ano: LP - de 16% para 0% Mat. - de 52% para 15%	Garantir práticas sociais de leitura, escrita, oralidade e matemática que preconizem as habilidades frágeis;				

Prefeitura Municipal de Iraquara

5º ano: LP – 22% para 5% Mat. – de 39% para 12%	Garantir uma rotina sistemática com boas práticas de leitura, escrita, oralidade e matemática que considere as reais necessidades dos estudantes;	
6º ano: LP – 29% para 15% Mat. – de 48% para 20%	Garantir atividades de agrupamentos produtivos com vistas a qualificar as interações transformadoras;	
7º ano: LP – 24% para 15% Mat. – de 64% para 25%	Apresentar os resultados aos estudantes para que eles sintam-se responsáveis por esses indicadores;	
8º ano: LP – 37% para 25% Mat. – de 61% para 25%	Promover encontros formativos para que os coordenadores e professores garantam intervenções conscientes com vistas a qualificar as práticas de ensino;	
9º ano: LP – 55% para 25% Mat. – de 87% para 30%		
		5º e 9º ano
	Elevar a proficiência de 234,68 para 260 em Matemática e de 227,71 para 250 em Língua Portuguesa nos anos iniciais;	Equipe Técnica, Diretores, Coordenadores, Professores e alunos.
	Envolver todos os professores na elaboração de intervenções que potencializem o avanço dos estudantes;	Abril a novembro de 2025
	Itensificar os acompanhamentos nas escolas para sanar as dificuldades das	Documentos com plano de recomposição elaborado; Planos de ensino e sequências didáticas para mapear as atividades que estão sendo elaboradas, cruzando-as com as reais aprendizagens
		Proficiencias de Língua Portuguesa e Matemática sendo elevadas. Alunos sendo protagonistas para analisar e delinear

Prefeitura Municipal de Iraquara

Elevar a proficiência de 246,24 para 275 em Matemática e de 246, 57 para 265 em Língua Portuguesa nos anos finais.	equipes coordenadores (diretores, professores); Tematizar bons modelos de situações didáticas que garantam a concepção que a rede preconiza e, consequentemente, o avanço dos resultados; Monitorar de forma sistemática as ações dos planos de recomposição em todas as escolas; Elaborar situações que articule com a concepção de adolescência;	estudantes; Projetos Institucionais de (Leitura e Território); Pautas de formação da Equipe Técnica e Coordenação Pedagógica; Acompanhamentos da Técnica nas escolas;	metas para serem alcançadas. Planos de ensino, sequências didáticas elaboradas de acordo as necessidades dos estudantes.
--	--	---	--

Prefeitura Municipal de Iraquara

indicadores;	Garantir planos de apoio pedagógico de acordo com a demanda de cada escola (formatos diferenciados); Retomada do documento para ser retroalimentado ao longo do ano letivo;
	Elaborar planos de ensino e sequências didáticas trimestralmente, avaliando e planejando ações para qualificação.

Prefeitura Municipal de Iraquara

Habilidades menos acertadas- 5º ano- LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades de Língua Portuguesa	Porcentagem
H01-Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de paráfrase.	54%
H03-Reconhecer o assunto de notícias quando apontado pela manchete.	57%
H06-Inferir informação em texto exclusivamente verbal com base numa paráfrase na dedução a partir de um enunciado ou na conexão entre enunciados.	51%
H09- Identificar a opinião de um personagem em uma narrativa ficcional, estando a opinião marcada por um verbo opinativo.	49%
H10-Reconhecer relações lógico-discursivas marcadas por advérbios e expressões adverbiais de tempo em textos de diferentes gêneros.	48%
H12-Inferir, em textos de nível 2, o sentido de palavras ou expressões não coloquiais, com apoio de pistas co-textuais (sinônima, antônima, palavras do mesmo campo semântico e outras sinalizações).	46%
H14- Identificar a finalidade de textos dos campos de atuação da vida cotidiana, jornalístico midiático ou de estudos e pesquisas pela compreensão global.	54%
H15- Reconhecer o efeito de sentido do uso de aspas, reticências e parênteses em textos de diferentes gêneros.	45%
H16- Identificar o referente de nomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo ou saliente (tópico do texto) ou de substituições lexicais (substantivos por sinônimos) em textos de diferentes .	54%

Prefeitura Municipal de Iraquara

Habilidades menos acertadas – 5º ano - MATEMÁTICA

Habilidades de Matemática	Porcentagem
H04-Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes posições.	56%
H05-Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.	42%
H09-Efetuar a operação de multiplicação entre números naturais formados por até quatro algarismos.	46%
H10-Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de proporcionalidade.	34%
H11-Efetuar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos.	57%
H12-Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida.	37%
H13-Reconhecer ângulos retos e ângulos não retos em figuras geométricas planas.	54%
H14-Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade da malha.	33%
H15-Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.	32%

Prefeitura Municipal de Iraquara

Habilidades menos acertadas – 9º ano

LÍNGUA PORTUGUESA

- (H04) 43%** Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- (H07) 43%** Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- (H08) 48%** Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
- (H09) 49%** Identificar o tema de um texto.
- (H10) 46%** Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- (H11) 50%** Identificar a tese de um texto.
- (H12) 48%** Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- (H13) 50%** Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- (H14) 39%** Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- (H15) 36%** Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- (H16) 35%** Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- (H18) 43%** Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- (H20) 34%** Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- (H21) 22%** Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Prefeitura Municipal de Iraquara

Habilidades menos acertadas – 9º ano

MATEMÁTICA

- (H03) **38%** – Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
- (H04) **24%** – Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
- (H05) **34%** – Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadruplicadas.
- (H06) **30%** – Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.
- (H07) **21%** – Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.
- (H08) **28%** – Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).
- (H09) **36%** – Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
- (H10) **22%** – Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
- (H11) **27%** – Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.
- (H12) **43%** – Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.
- (H13) **47%** – Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
- (H14) **42%** – Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
- (H15) **10%** – Resolver problema envolvendo noções de volume.
- (H16) **27%** – Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
- (H17) **44%** – Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
- (H18) **36%** – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- (H19) **25%** – Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
- (H20) **44%** – Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
- (H21) **30%** – Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- (H22) **37%** – Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- (H23) **24%** – Identificar frações equivalentes.
- (H25) **19%** – Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- (H26) **43%** – Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- (H27) **28%** – Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.

Prefeitura Municipal de Iraquara

- (H28) **39%** – Resolver problema que envolva porcentagem.
- (H29) **38%** – Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
- (H30) **21%** – Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
- (H31) **27%** – Resolver problema que envolva equação do 2º grau.
- (H32) **30%** – Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
- (H33) **31%** – Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.
- (H34) **38%** – Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.
- (H35) **22%** – Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.

Prefeitura Municipal de Iraquara

Concorrência

AVISO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

Concorrência Eletrônica nº 002/2025
Processo Administrativo nº 0602904/2025

O MUNICÍPIO DE IRAQUARA - BA, por intermédio do Agente de Contratação, consoante atribuições previstas na legislação vigente, vem informar aos interessados acerca do recebimento do Recurso interposto pelas empresas **MM FERREIRA CONSTRUTORA LTDA, inscrita no CNPJ nº 03.910.796/0001-8**. Após a publicação contar - se a 3 (três) dias úteis, igual período de recurso, para interposição das contrarrazões, consoante consta no art. 165 da Lei nº 14.133/2021. IRAQUARA, 29 de maio de 2025. Elaine Novaes Ribeiro – Pregoeira.

Prefeitura Municipal de Iraquara

Credenciamento



ESTADO DA BAHIA PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAQUARA

Rua Rosalvo Félix, nº74, Centro, Iraquara – BA – Telefax (75) 3364-2161, CEP 46.980-000. E-mail:cgm@iraquara.ba.gov.br; licitacao@iraquara.ba.gov.br. CNPJ 13.922.596/0001-29.

“ERRATA DO RESULTADO DE JULGAMENTO CREDENCIAMENTO N.º 003-2024”

ADJUDICAÇÃO

Analizando o processo de Credenciamento nº 003-2024, delibero pela adjudicação do objeto em favor da pessoa física **RAUMI JOAQUIM DE SOUZA**, inscrito no CPF nº 022.484.715-56, com o valor global de R\$ 8.000,00 (oito mil reais); **ELIZANE MANGABEIRA DA SILVA**, inscrita no CPF nº 037.823.665-22 com o valor global R\$ 16.000,00 (dezesseis mil reais), cujo objeto é credenciamento de bandas de pequeno porte, de artistas em diferentes estilos musicais e grupos de manifestações culturais, a fim de atender os eventos tradicionais/culturais, esportivos e turísticos promovidos ou apoiados pela prefeitura municipal de Iraquara-Ba, de acordo com os termos e condições especificadas no edital e anexos, para que produza os efeitos legais e jurídicos pertinentes. Ciência aos interessados, observadas as prescrições legais pertinentes. Iraquara/BA, 29 de maio de 2025. WALTERSON RIBEIRO COUTINHO, Prefeito Municipal.

HOMOLOGAÇÃO

Analizando o processo de Credenciamento, delibero pela homologação do CREDENCIAMENTO Nº 003/2024 objetivando credenciamento de bandas de pequeno porte, artistas em diferentes estilos musicais e grupos de manifestações culturais, a fim de atender os eventos tradicionais/culturais, esportivos e turísticos promovidos ou apoiados pela prefeitura municipal de Iraquara, nos termos e nas condições estabelecidas neste edital, tendo sido declaradas Habilitadas e Credenciadas as pessoas físicas: **RAUMI JOAQUIM DE SOUZA**, inscrito no CPF nº 022.484.715-56, com o valor global de R\$ R\$ 8.000,00 (oito mil reais); **ELIZANE MANGABEIRA DA SILVA**, inscrita no CPF nº 037.823.665-22, com o valor global R\$ 16.000,00 (dezesseis mil reais). Ciência aos interessados, observadas as prescrições legais pertinentes. Iraquara/BA, 29 de maio de 2025. WALTERSON RIBEIRO COUTINHO, Prefeito Municipal.

“EXTRATO DO TERMO DE CONTRATO N.º 181/2025”

Ref. PROCESSO nº 0610305/2024. CREDENCIAMENTO nº CR-003-2024. CONTRATANTE: Prefeitura Municipal de Iraquara. CONTRATADA: **RAUMI JOAQUIM DE SOUZA**, inscrito no CPF nº 022.484.715-56, com o valor global de R\$ 8.000,00 (oito mil reais). OBJETO: credenciamento de bandas de pequeno porte, artistas em diferentes estilos musicais e grupos de manifestações culturais, a fim de atender os eventos tradicionais/culturais, esportivos e turísticos promovidos ou apoiados pela prefeitura municipal de Iraquara. Prazo: até **26 de maio de 2026**. Iraquara. 29 de maio de 2025. WALTERSON RIBEIRO COUTINHO, Prefeito Municipal.

“EXTRATO DO TERMO DE CONTRATO N.º 182/2025”

Ref. PROCESSO nº 0610305/2024. CREDENCIAMENTO nº CR-003-2024. CONTRATANTE: Prefeitura Municipal de Iraquara. CONTRATADA: **ELIZANE MANGABEIRA DA SILVA**, inscrita no CPF nº 037.823.665-22, com o valor global R\$ 16.000,00 (dezesseis mil reais). OBJETO: credenciamento para credenciamento de bandas de pequeno porte, artistas em diferentes estilos musicais e grupos de manifestações culturais, a fim de atender os eventos tradicionais/culturais, esportivos e turísticos promovidos ou apoiados pela prefeitura municipal de Iraquara. Prazo: até **26 de maio de 2026**. Iraquara. 29 de maio de 2025. WALTERSON RIBEIRO COUTINHO, Prefeito Municipal.

Onde se lê: “R\$ 8.000,00 (oito mil reais)”
leia-se: “R\$ 29.500,00 (vinte e nove mil e quinhentos reais)”

Matéria veiculada na edição do Diário Oficial do Estado da Bahia nº 015 de 29/05/2025, Ano XII - Edição nº 01708 | Caderno 1

Rua Rosalvo Félix, nº 74, Centro – CEP: 46.980-000
 CNPJ: 13.922.596/0001-29 – Telefone: (75) 3364-2161

Rua Rosalvo Félix | 74 | Centro | Iraquara-Ba
www.pmiraquara.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
 064F73B1201C11527583A157D38CDB98

Prefeitura Municipal de Iraquara

Termo Aditivo



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAUARA

Rua Rosalvo Félix, nº74, Centro, Iraquara – BA – Telefax (75) 3364-2161,
CEP 46.980-000. E-mail:cgm@iraquara.ba.gov.br;
licitacao@iraquara.ba.gov.br. CNPJ 13.922.596/0001-29.

1º EXTRATO TERMO ADITIVO CONTRATO 137/2024

1º Termo aditivo de contrato nº **137/2024** do PREGÃO ELETRÔNICO PE-012-2024. Contratante: Prefeitura Municipal de Iraquara - BA, CNPJ nº 13.922.596/0002-29. Contratada: **MKDS EVENTOS MARKETING E DIVERTIMENTOS LTDA**, inscrita no CNPJ nº 01.906.450/0001-00. Objeto: O presente termo aditivo tem por objeto a prorrogação do prazo contratual, contando a partir de **20 de maio de 2025 a 20 de maio de 2026**, tendo em vista a continuidade da concessão de uso de área pública para instalação e exploração de camarote privado durante o evento São João antecipado de Iraquara, conforme os artigos 105, 106 e 107 da Lei nº 14.133/2021. Prazo: até 20 de maio de 2026. Data de assinatura: 20 de maio de 2025. Iraquara – BA, João Paulo Neves da Silva, Presidente da CPL.

Prefeitura Municipal de Iraquara

Inexigibilidade



ESTADO DA BAHIA PREFEITURA MUNICIPAL DE IRAQUARA

Rua Rosalvo Félix, 74 – Telefax (75) 3364-2161 Ramal 212, CEP 46.980-000, Iraquara, Bahia. E-mail:cgm@iraquara.ba.gov.br CNPJ 13.922.596/0001-29

EXTRATO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO IN-037-2025 PROCESSO ADMINISTRATIVO 0753005/2025

A Secretaria de Administração do Município de Iraquara, nos termos do art. 74, inciso "II" da Lei 14.133/2021, torna público, que RATIFICA a Inexigibilidade de Licitação IN-037-2025, para fins do serviço de contratação direta de pessoa Jurídica para apresentação de show musical da atração **"LARISSA GOMES"** que será realizado no dia 16 de junho de 2025, São João Antecipado da cidade de Iraquara-BA, representada por empresário exclusivo **NATIVIDADE PRODUÇÕES LTDA**, inscrita no CNPJ 22.270.051/0001-76. Valor a ser pago será de R\$ 90.000,00 (noventa mil reais), sendo **50% até 48 horas antes da realização do show e 50% dividido em 3 (três) parcelas**. Prazo de validade: de 30 de maio de 2025 a 29 de agosto de 2025.

Iraquara, 30 de maio de 2025

Renata Ribeiro Santos
Secretaria de Administração

"EXTRATO DO TERMO DE CONTRATO N.º 185/2025"

Ref. PROCESSO nº **0753005/2025, IN-037-2025**. CONTRATANTE: Prefeitura Municipal de Iraquara. CONTRATADO: **NATIVIDADE PRODUÇÕES LTDA**, inscrita no CNPJ 22.270.051/0001-76. Valor a ser pago será de R\$ 90.000,00 (noventa mil reais) sendo 50% até 48 horas antes da realização do show e 50% restante dividido em 3 (três) parcelas. OBJETO: contratação direta de pessoa Jurídica para apresentação de show musical da atração **"LARISSA GOMES"** que será realizado no dia 16 de junho de 2025 no São João Antecipado de Iraquara-BA. PRAZO: de 30 de maio de 2025 a 29 de agosto de 2025. Iraquara, 30 de maio de 2025, WALTERSON RIBEIRO COUTINHO, Prefeito Municipal.

Rua Rosalvo Félix, nº 74, Centro – CEP: 46.980-000
CNPJ: 13.922.596/0001-29 – Telefone: (75) 3364-2161

Rua Rosalvo Félix | 74 | Centro | Iraquara-Ba
www.pmiraquara.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
DFB3F8E7F44977E058C8FC6B41836026