

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

Portaria



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



## PORTRARIA SECEDUC N.º 03, DE 12 SETEMBRO DE 2025.

DISPÕE SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO  
DOS(AS) ESTUDANTES DAS ESCOLAS  
MUNICIPAIS DE BARRA DO MENDES - BAHIA NO  
ÂMBITO DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO, E  
DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

**A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE BARRA DO  
MENDES, ESTADO DA BAHIA**, no uso de suas atribuições, e;

**CONSIDERANDO** a Lei Federal Nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as normas, princípios e diretrizes para o funcionamento de todo o sistema educacional no Brasil;

**CONSIDERANDO** a Resolução CNE/CEB nº 01, de 07 de abril de 1999 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;

**CONSIDERANDO** a Resolução CNE/CEB nº 02, de 11 de setembro de 2001 que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica;

**CONSIDERANDO** a Lei Federal nº 11.274, de 06 de fevereiro de 2006 que institui a duração do Ensino Fundamental de nove anos;

**CONSIDERANDO** a Lei Federal nº 11.114, de 16 de maio de 2005 que torna obrigatório o início do Ensino Fundamental aos seis anos de idade;

**CONSIDERANDO** a Resolução CNE/CEB nº 03, de 03 de agosto de 2005 que trata da ampliação da duração do Ensino Fundamental para nove anos;

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



**CONSIDERANDO** a Emenda Constitucional nº 59, de 12 de novembro de 2009 que estabeleceu a obrigatoriedade do ensino de quatro a dezessete anos de idade, ampliando o acesso à educação básica;

**CONSIDERANDO** a Resolução CNE/CEN nº 05, de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;

**CONSIDERANDO** a Resolução CNE/CEB nº 03, de 15 de junho de 2010 que estabelece as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA);

**CONSIDERANDO** a Resolução CNE/CEB nº 04, de 13 de julho de 2010 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica no Brasil;

**CONSIDERANDO** a Resolução CNE/CEB nº 07, de 14 de dezembro de 2010 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos;

**CONSIDERANDO** a Portaria do Diário Oficial da União nº 867, de 04 de julho de 2012 que institui o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) e define as suas diretrizes gerais;

**CONSIDERANDO** a Nota sobre Estudos de Recuperação do CNE/CEB de 9 de setembro de 2013 que trata da obrigatoriedade e do caráter paralelo dos estudos de recuperação no ensino básico brasileiro;

**CONSIDERANDO** o disposto na Lei Federal nº 9.394/96, que estabelece que a avaliação é parte integrante e estruturante do processo de ensino e aprendizagem e da ação pedagógica, que possibilita o acompanhamento da construção de conhecimento e desenvolvimento sociocognitivo do estudante, bem como a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;

**CONSIDERANDO** por fim que, a avaliação deve ser implementada com enfoque cumulativo, contínuo e sistemático, ultrapassando a visão classificatória e terminal e observando o processo como indicativo para reflexão dos educadores, das unidades

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



escolares e da rede como elemento imprescindível do redirecionamento das ações na perspectiva de garantir os direitos de aprendizagem dos estudantes.

**R E S O L V E:**

## CAPÍTULO I

### DAS DISPOSIÇÕES PRÉVIAS

**Art. 1º** - A presente Portaria estabelece normas de organização acerca da avaliação nas etapas da Educação Básica – Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 (nove) anos dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Barra do Mendes - Bahia.

**Art. 2º** - A Rede Municipal de Ensino de Barra do Mendes - Bahia implantará, a partir do ano letivo 2025, esta sistematização da avaliação da aprendizagem dos(as) estudantes da rede municipal de ensino.

## CAPÍTULO II

### DAS ETAPAS: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

#### CLASSIFICAÇÃO PRIMEIRA - DA SISTEMATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Art. 3º** - A Rede Municipal de Ensino oferecerá as etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental, além das modalidades da Educação de Jovens e Adultos – EJA, Educação do Campo e Educação Especial, organizados com a seguinte estrutura:

##### **I - Etapa: Educação Infantil - Creche e Pré-Escola:**

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



Creche: 2 (dois) anos a 3 (três) anos e 11 (onze) meses e 29 (vinte e nove) dias;

Pré-Escola: 4 (quatro) a 5 (cinco) anos;

## II - Etapa: Ensino Fundamental:

### Ensino Fundamental - Anos Iniciais:

1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano; 5º ano;

### Ensino Fundamental - Anos Finais

6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano.

### Educação de Jovens e Adultos:

O Primeiro ciclo terá a duração inicial de 02 (dois) anos e os demais ciclos de 01 (um) ano respectivamente, seguindo a orientação abaixo:

- **1º Ciclo: corresponde ao Ensino Fundamental nos anos iniciais, será organizada da seguinte forma:**

a) 1º Ano - Compondo os anos de ensino equivalente ao período de alfabetização (1º, 2º e 3º anos);

b) 2º Ano - Compondo os anos complementares (4º e 5º anos).

- **2º Ciclo: corresponde aos primeiros anos do Ensino Fundamental Anos Finais, será organizado da seguinte forma:**

a) 1º semestre - Equivalente ao 6º ano;

b) 2º semestre - Equivalente ao 7º ano;

- **3º Ciclo: corresponde aos últimos anos do Ensino Fundamental Anos Finais, será organizado da seguinte forma:**

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



a) 1º semestre - Equivalente ao 8º ano;

b) 2º semestre - Equivalente ao 9º ano.

## CLASSIFICAÇÃO SEGUNDA - DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO e CICLO COMPLEMENTAR EM SINTONIA COM A BNCC

**Art. 4º** - O Ciclo de Alfabetização vê a aprendizagem de modo contínuo para apropriação e consolidação do conhecimento, com vistas ao desenvolvimento permanente do(a) estudante e garantia do processo de alfabetização e letramento, para assegurar a igualdade dos direitos de aprendizagem presentes na Política de Ensino da Rede Municipal de Barra do Mendes.

**Parágrafo único.** O Ciclo de Alfabetização que trata o caput anterior será formado por estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental de 9 anos (BRASIL, 2018); o Ciclo Complementar será formado por estudantes do 3º, 4º e 5º anos.

## CLASSIFICAÇÃO TERCEIRA - DA AVALIAÇÃO E DA COMPETÊNCIA DE NOTAS

**Art. 5º** - O processo de avaliação conforme versa a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394/96) deve ser contínua e cumulativa sobre desempenho do(a) aluno(a), prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre eventuais provas finais.

**Art. 6º** - O processo de avaliação das aprendizagens será estruturado em 3 (três) trimestres durante o ano letivo, tendo como base a igualdade dos direitos de aprendizagem definidos na Política Nacional de Educação, as aprendizagens consolidadas pelos(as) estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem, considerando os 200 (duzentos) ou mais dias letivos e a carga horária mínima exigida 800h (BRASIL, 1996).

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



**§1º** Na Educação Infantil, em consonância com o disposto no Artigo 31 da Lei Federal de número 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a avaliação da aprendizagem será realizada ao longo de cada trimestre mediante a observação e o acompanhamento do desenvolvimento da criança por meio de registros descritivos (Portfólio) com foco nos campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de acordo com a Política de Ensino Proposta para a Rede, sem o objetivo de promoção para o acesso ao Ensino Fundamental.

**§2º** No Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 1º e 2º anos - considerados parte do Ciclo de Alfabetização, a avaliação da aprendizagem será realizada ao longo do trimestre mediante a observação e o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes por meio de registros descritivos de acordo com as diretrizes do ciclo inicial de alfabetização, além da realização das avaliações diagnóstica e formativa para fins de aperfeiçoamento dos estudantes e intervenção para a realização de avaliações externas.

**§3º** No Ensino Fundamental - Anos Iniciais, do 3º ao 5º ano, o(a) estudante será avaliado por meio parecer descritivo trimestral a partir das avaliações diagnósticas e formativa para fins de aperfeiçoamento dos estudantes e intervenção para a realização de avaliações externas.

**§4º** No Ensino Fundamental – Anos Finais, do 6º ao 9º ano, a avaliação da aprendizagem será realizada ao longo dos trimestres por meio de instrumentos de avaliação diversificados, com atribuição de notas, elaborados sob a supervisão da coordenação pedagógica da instituição.

I – É obrigatória a realização de no mínimo de 3 (três) instrumentos avaliativos por unidade letiva, totalizando 10 (dez) pontos somativos, cabendo ao(a) professor(a) definir a distribuição da pontuação desses instrumentos, sendo a média mínima 6 (seis) como aproveitamento satisfatório, conforme o Documento Referencial Curricular do Município.

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



II – Obrigatoriamente, 1 (um) instrumento deverá ser a realização de uma avaliação de múltipla escolha e resposta construída, coerente com a TRI – Teoria da Resposta ao Item, com o quantitativo mínimo de 8 (oito) e no máximo 15 (quinze) itens. Este instrumento terá como objetivo preparar os estudantes para a realização de avaliações dessa natureza, conforme a etapa educacional, perfazendo um total de 30% (trinta por cento) do valor total da nota:

## Ensino Fundamental – Anos finais:

- a) 6º e 7º anos: A avaliação é composta por, no mínimo, 10 questões, das quais 80% são objetivas e 20% são de respostas construídas, com Cartão-resposta.
- b) 8º e 9º anos: A avaliação é composta por, no mínimo, 12 questões, das quais 80% são objetivas e 20% são de respostas construídas, com Cartão-resposta.

## Educação de Jovens e Adultos

- a) 1º ao 5º Ano: A prova é composta por 8 a 10 questões, sendo 80% de questões objetivas e 20% de questões de respostas construídas.
- b) 6º ao 9º Ano: A prova é composta por 8 a 10 questões, sendo 80% questões objetivas e 20% questões de respostas construídas, com Cartão-resposta, de acordo com o público atendido.

III – Os demais instrumentos utilizados pelos educadores, deverão somar o valor restante para a composição da nota. É importante que os instrumentos produzidos advenham do monitoramento das habilidades.

**Art. 7º** - São considerados instrumentos de avaliação diversificados: trabalhos individuais e/ou em grupo; exercícios com consulta; seminários construídos com apoio do professor; maquete; realização de projetos, fichas de leitura, fichas de escrita e produção, autoavaliação, relatórios, dentre outros.

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



**Art. 8º** - O período destinado à avaliação individual referido no Art. 6º, parágrafo 3º, inciso II, será organizado pela escola, de acordo com o Calendário Letivo da Rede, durante o trimestre, antecipando, no mínimo, em 10 (dez) dias antes do final do trimestre, com fins a melhor organização dos processos avaliativos.

**§1º** Ao estudante que não tenha obtido êxito em seu rendimento escolar, não alcançando as habilidades e competências esperadas para o trimestre, será garantida recuperação das habilidades e competências não alcançadas, paralelamente ao período letivo, submetendo o aluno a novas avaliações, de acordo com o Artigo 7º, oportunizando-o, momento de recuperação paralela, por instrumento, no decorrer do ano letivo.

I - Institui-se para esta Portaria, a realização de recuperação paralela por instrumento avaliativo e não ao final da unidade.

**§2º** A Recuperação Paralela está para recuperação da aprendizagem e não da nota (BRASIL, 2013).

**Art. 9º** - Fica assegurado ao estudante que não realizar as atividades avaliativas previstas, por motivos devidamente justificáveis e comprovados, o direito à solicitação da segunda chamada. Esta deverá ser solicitada pelo estudante e/ou responsável, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas após a realização das mesmas atividades.

**Parágrafo único:** A realização da segunda chamada pode ser feita em até 15 (quinze) dias após a aplicação do instrumento.

**Art. 10** - A avaliação na Educação Integral é, sobretudo, uma avaliação processual, muito mais do que uma avaliação de resultados.

**§1º** O processo de avaliação é contínuo, fornecendo subsídios à reflexão docente para o planejamento eficaz de suas ações, garantindo o direito de aprender, que fundamenta a concepção de Educação Integral;

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



**§2º** O desempenho acadêmico dos educandos no Ensino Fundamental: Anos Iniciais será registrado:

- a) por meio da marcação das habilidades alcançadas e pareceres descriptivos para componentes da Base Nacional Comum;
- b) pela elaboração de pareceres descriptivos para os componentes curriculares da Parte Diversificada - Atividades Complementares Integradas.

## CLASSIFICAÇÃO QUARTA - DA REALIZAÇÃO DO REGISTRO DE NOTAS

**Art. 11** - Os trimestres serão divididos em número de dias diferentes no calendário escolar sendo, para o ano de 2025: 67 dias no I trimestre; 65 no II trimestre e 65 no III trimestre.

**§1º** Para efeito de aprovação durante o ano letivo será mantido o valor máximo de 30 (trinta) pontos e mínimo de 18 (dezoito) pontos;

**§2º** A escola deverá informar aos estudantes e familiares a proposta de avaliação instituída no município, para que todos compreendam o processo formativo de avaliação;

**§3º** O primeiro trimestre terá caráter diagnóstico e poderá modificar a estrutura de planejamento inicial das unidades escolares. Vale ressaltar que o planejamento é flexível e deverá ser modificado sempre que necessário com fins ao melhor atendimento;

**§4º** A média trimestral será gerada para o estudante mediante a finalização da caderneta pelo(a) professor(a) da disciplina.

**§5º** A Secretaria de Educação poderá disponibilizar documentos orientativos com alteração desta proposta de avaliação, desde que necessário.

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



**Art. 12** - Próximo à finalização do trimestre, o(a) professor(a), em parceria com o(a) coordenador(a) pedagógico(a), deverá elaborar o diagnóstico de verificação das aprendizagens dos alunos, tendo como parâmetro os direitos de aprendizagem/habilidades elencados para o trimestre, o que será realizado mediante fichas de pré-conselho de classe;

**Art. 13** - Para os fins dos conselhos de classe, além dos estudantes, todas as pessoas que fazem parte da comunidade escolar (professores, coordenadores pedagógicos, técnicos, profissionais de apoio, gestores e famílias) participarão das discussões referentes garantindo o princípio da gestão democrática.

**Art. 14** - Para efeitos de arredondamento da média final, será utilizada a regra matemática de arredondamento por acréscimo, e nunca por decréscimo de décimos, observando as seguintes regras:

I - Avaliações que terminem em 0,8 (oito décimos) serão arredondadas para o número inteiro maior automaticamente;

II - Avaliações que terminem em 0,75 (setenta e cinco centésimos) terão o arredondamento a critério do educador.

## CLASSIFICAÇÃO QUINTA - DA PROGRESSÃO DOS ESTUDANTES

**Art. 15** - No Ensino Fundamental deve ser cumprida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das horas letivas.

**Parágrafo único.** O estudante que não atingir percentual estabelecido no caput deverá ser retido, em qualquer ano.

**Art. 16** - Na Educação Infantil, Pré-escola, deve ser realizado controle de frequência do estudante, sendo exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas letivas, conforme Lei nº 12.796/2013, Artigo 31, inciso IV.

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



**Art. 17** - A Promoção dos alunos do Ensino Fundamental anos iniciais que compõem o ciclo de alfabetização (1º e 2º anos) e ciclo complementar (3º, 4º e 5º anos), acontecerá naturalmente ano após ano. Nesta fase do ensino fundamental não haverá repetência. Haverá a progressão continuada do primeiro ao quinto ano através de relatório de fichas de acompanhamento.

**Art. 18** - O estudante do 6º ao 9º ano terá direito a progredir com seus estudos quando atingir a média anual de 6 (seis) pontos trimestralmente, o que equivale, no ano letivo, a um total de 18 (dezoito) pontos.

**Art. 19** - Para o estudante que não atingir as habilidades e competências propostos para o trimestre, estabelecida no Artigo 11, parágrafo 3º, será oferecida a recuperação paralela das aprendizagens não adquiridas e ficará sujeito à nova avaliação pelos docentes, a se pensar:

I – Em nenhuma hipótese deverá ser ofertada ao estudante a mesma avaliação uma vez já proposta.

II – O coordenador pedagógico deverá orientar a elaboração das avaliações e supervisionar as avaliações após a produção antes da aplicação.

**Art. 20** - Para o estudante que não atingir a pontuação mínima exigida no Artigo 11 e 3º, total de 18 (dezoito) pontos, será obrigatoriamente ofertada pela escola a recuperação final da aprendizagem, a qual deverá contemplar os direitos de aprendizagem e habilidades em que o estudante não tiver êxito durante o ano letivo.

**Parágrafo único.** A avaliação de recuperação final deverá ocorrer a partir de momentos pedagógicos com situações didáticas, em atividades diversificadas, com orientação da Coordenação Pedagógica.

**Art. 21** - Quando o estudante for submetido à recuperação final, deve prevalecer a maior nota entre a média anual e a nota da recuperação final.

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



**Art. 22** - Ao estudante que não alcançar a pontuação mínima exigida de 18 (dezoito) pontos, será garantido um momento para estudos de recuperação final, conforme o Artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a organização do Calendário Letivo da rede, no qual o aluno precisará obter, para aprovação, nota igual ou superior a 60% (sessenta por cento).

**Art. 23** - Quando o estudante do 6º ao 9º ano, mesmo após a avaliação final de recuperação, não alcançar a média anual de 60% (sessenta por cento) em até 3 (três) componentes curriculares, será aprovado automaticamente pelo Conselho de Classe. A partir de 4 (quatro) componentes curriculares, o estudante será submetido à apreciação do Conselho de Classe, que decidirá sobre sua aprovação.

## CLASSIFICAÇÃO SEXTA - DA ORGANIZAÇÃO E AÇÃO DO CONSELHO CLASSE

**Art. 24** - O Conselho de Classe, instância obrigatória do processo avaliativo, é de responsabilidade coletiva e propõe a verificação e avaliação dos processos de aprendizagem, bem como a proposição de ações para a intervenções pedagógicas e, como tal, deverá:

I - Ser realizado em 3 (três) momentos do ano letivo, conforme Calendário Escolar, considerando o caráter diagnóstico, propositivo de encaminhamentos, de retomada de encaminhamentos e o terceiro conclusivo/informativo para o professor com vistas à organização do ano seguinte;

II - Ser um espaço de redimensionamento das ações pedagógicas, de acompanhamento contínuo do processo da prática pedagógica e das aprendizagens dos estudantes, possibilitando aos seus membros (todos que compõe a comunidade escolar) um momento de autoavaliação, avaliação do processo e redirecionamento da prática pedagógica escolar;

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



III - Determinar sobre as intervenções pedagógicas necessárias à construção das aprendizagens nas diversas etapas da educação básica, bem como a garantia da igualdade de direitos para os estudantes;

IV - Garantir a participação da Equipe Gestora, da Coordenação Pedagógica, dos Professores, dos Profissionais de Apoio, dos Alunos Representantes de Turma (que participarão das discussões preliminares, ausentando-se da sala durante o momento de decisão das aprovações e/ou reprovações dos alunos em recuperação) e dos Auxiliares de Classe da Educação Infantil, facultando-se a presença de demais membros, para auxiliar a escola na tomada de decisão;

V – Realizar, no terceiro Conselho de Classe, a análise pedagógica sobre retenção ou aprovação, quando o estudante do 6º ao 9º ano que não obtiver média anual 60% (sessenta por cento) em até 4 (quatro) componentes curriculares.

VI – As unidades escolares utilização fichas específicas, em anexo a esta portaria, para realização do Conselho. Para este efeito, tem-se fichas para coordenação pedagógica para diálogo com professor e estudante, fichas para estudantes, fichas para gestão escolar para avaliação docente e autoavaliação, fichas para profissionais de apoio e demais pessoas que fazem parte da comunidade escolar.

**Art. 25** - As discussões vivenciadas nos Conselhos de Classe e suas proposições de intervenção devem ser registradas em Livro Ata específico e devem garantir os registros escritos para devolutiva aos estudantes.

**§1º** Após cada Conselho de Classe, no prazo de 3 (três) dias úteis de sua realização, de acordo com a data definida pelo Calendário Escolar da Rede, a Coordenação Pedagógica e Equipe Gestora deverão encaminhar à Equipe de Monitoramento Pedagógico da Secretaria de Educação o resultado da Ata por Ano, conforme modelo padrão a ser divulgado.

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



**§2º** Os encaminhamentos de aprovação e retenção, definidos no terceiro Conselho de Classe, de estudante do 6º ao 9º ano deverão ser registrados também nos respectivos Diários de Classe, para fins de constituição documental.

**Art. 26** - A conclusão do preenchimento dos Diários de Classe, no que se refere aos dados avaliativos, deve acontecer até a vivência dos Conselhos de Classe para garantia da qualidade de sua realização.

## CLASSIFICAÇÃO SÉTIMA - DA DEVOLUTIVA DOS REGISTROS ESCRITOS DO CONSELHO DE CLASSE REFERENTE AOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

**Art. 27** - A unidade escolar deverá realizar, ao final de cada trimestre, a comunicação dos resultados de aprendizagem do estudante para a família ou responsável nas reuniões de pais, mães, responsáveis e mestres, através do Boletim Escolar e do Plantão Pedagógico (momento de esclarecimento da situação dos alunos aos pais, pelos professores).

**Parágrafo único.** Neste momento, deverão ser ressaltados os aspectos que precisam de melhor acompanhamento, bem como as potencialidades do estudante. A ação do Plantão Pedagógico deverá estar instituída no Calendário Anual de Atividades.

**Art. 28** - Na realização de comunicação dos resultados, fica salva guardada a participação do estudante, para que ele assuma sua responsabilidade no processo, na perspectiva de torná-lo protagonista e construir parcerias.

**Art. 29** - Para a Educação Infantil e 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, esta comunicação deverá ser acompanhada por meio de Relatórios e para o 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental do Boletim de Notas.

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



## CLASSIFICAÇÃO SÉTIMA – A AVALIAÇÃO PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

**Art. 30** - A avaliação dos(as) estudantes público-alvo da Educação Especial, deverá ser organizada em conformidade com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), as Diretrizes Nacionais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e a Base Nacional Comum Curricular. O processo avaliativo terá caráter contínuo, formativo e processual, considerando as potencialidades individuais, respeitando o ritmo de aprendizagem, assegurando as adaptações necessárias de instrumentos, recursos e estratégias pedagógicas, bem como a utilização de relatórios descritivos, registros diversificados e demais meios que evidenciem o desenvolvimento do(a) estudante. A avaliação deverá priorizar a progressão da aprendizagem em relação ao próprio percurso do(a) estudante, garantindo equidade, acessibilidade e participação plena no processo educacional

## CAPÍTULO III - DAS PROPÓSITOS FINAIS

**Art. 31** - Os casos omissos nesta Portaria serão analisados pelos Conselhos de Classe e encaminhados para deliberação da Secretaria Municipal de Educação via documento assinado e carimbado pelas instituições escolares.

**Art. 32** - Esta Portaria entrará em vigor a partir da data de sua publicação, com efeito retroativo ao início do ano letivo de 2025.

**Art. 33** - Ficam revogadas as portarias avaliativas anteriores, da Secretaria de Educação do Município de Barra do Mendes - Bahia.

**GABINETE DA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARRA DO MENDES/BA**, em 12 de setembro de 2025.

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



**NOÉLIA NUNES PACHECO**  
*Secretaria Municipal de Educação*



# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES**

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



ANEXOS DA PORTARIA SECADM N.º 03/2025.



# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



## FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – PROFESSOR(A) Educação Infantil – Creche (2 a 3 anos)

Unidade Escolar \_\_\_\_\_ INEP: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data do Pré-Conselho: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 1. Panorama Geral da Turma

Área de Desenvolvimento	Habilidades Observadas (BNCC)	Grau de Desenvolvimento da turma
Linguagem oral e comunicação	Compreensão de palavras e frases, uso de vocabulário simples	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Coordenação motora ampla	Habilidades para caminhar, correr, saltar, subir escadas	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Coordenação motora fina	Capacidade de segurar objetos, brincar com blocos, desenhar	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Autonomia nas rotinas diárias	Independência para comer, beber, realizar cuidados pessoais	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Interação social	Brincadeiras coletivas, trocas afetivas, atenção ao colega	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Percepção sensorial e cognitiva	Reconhecimento de objetos, cores, sons, formas	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX

### 2. Perfil da Turma na Educação Infantil

Participação nas atividades diárias (alimentação, higiene, brincadeiras):

( ) Excelente ( ) Boa ( ) Regular ( ) Baixa

Adaptação à rotina escolar:

( ) Ótima ( ) Boa ( ) Regular ( ) Apresenta dificuldades

Participação nas atividades propostas:

( ) Sempre ativa ( ) Parcial ( ) Pouco participativa

Relacionamento com colegas e adultos:

( ) Afetuoso e respeitoso ( ) Instável ( ) Pouco sociável

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

## ✿ Observações:

- **Comportamento geral da turma (respeito, escuta, colaboração):**

---

---

**3. Objetivos do Desenvolvimento da BNCC que a turma não conseguiu alcançar no trimestre.**

---

---

---

---

---

---

**4. Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.**

---

---

**5. Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.**

---

---

**6. Instrumentos de Acompanhamento pedagógico utilizado no decorrer da unidade;**

- ( ) Observação direta durante brincadeiras e atividades pedagógicas  
( ) Registros fotográficos e vídeos das ações das crianças  
( ) Relatório de evolução das habilidades motoras, cognitivas e sociais  
( ) Observação de comportamento nas atividades de rotina (alimentação, higiene, descanso)  
( ) Atividades lúdicas (brinquedos, música, histórias)  
( ) Outros: (quais) \_\_\_\_\_

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

## 6. Estudantes que demandam atenção pedagógica específica:

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

## 9. Propostas de Intervenção para o Próximo Trimestre

- Estímulo à linguagem oral por meio de histórias e músicas
- Brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora ampla (pular, correr, subir)
- Atividades que promovam a motricidade fina (brincar com blocos, desenho, encaixe de peças)
- Ações para fortalecer a autonomia nas rotinas (vestir-se, comer, lavar as mãos)
- Ampliar atividades de socialização (brincadeiras coletivas, partilha de brinquedos)
- Trabalho contínuo no desenvolvimento da afetividade (cuidar, acolher, expressar sentimentos)
- Envolvimento da família em atividades de reforço à rotina de casa e na participação na escola
- Outras: \_\_\_\_\_

## 10. Participação das famílias no processo de aprendizagem

( ) Boa ( ) Regular ( ) Insuficiente

 Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



## FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – PROFESSOR(A) Educação Infantil – Pré-Escola (4 a 5 anos)

Unidade Escolar \_\_\_\_\_ INEP: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data do Pré-Conselho: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 1. Panorama Geral da Turma

Área de Desenvolvimento	Habilidades Observadas	Grau de Desenvolvimento da turma
Linguagem oral e comunicação	Compreensão de palavras e frases, uso de vocabulário simples	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Coordenação motora ampla	Habilidades para caminhar, correr, saltar, subir escadas	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Coordenação motora fina	Capacidade de segurar objetos, brincar com blocos, desenhar	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Autonomia nas rotinas diárias	Independência para comer, beber, realizar cuidados pessoais	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Interação social	Brincadeiras coletivas, trocas afetivas, atenção ao colega	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Percepção sensorial e cognitiva	Reconhecimento de objetos, cores, sons, formas	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX

### 2. Perfil da Turma na Educação Infantil

Participação nas atividades diárias (alimentação, higiene, brincadeiras):

( ) Excelente ( ) Boa ( ) Regular ( ) Baixa

Adaptação à rotina escolar:

( ) Ótima ( ) Boa ( ) Regular ( ) Apresenta dificuldades

Participação nas atividades propostas:

( ) Sempre ativa ( ) Parcial ( ) Pouco participativa

Relacionamento com colegas e adultos:

( ) Afetuoso e respeitoso ( ) Instável ( ) Pouco sociável

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

## ✿ Observações:

- **Comportamento geral da turma (respeito, escuta, colaboração):**

**3. Objetivos do Desenvolvimento da BNCC que a turma não conseguiu alcançar no trimestre.**

Campo de Experiência	Objetivos da BNCC trabalhados
O eu, o outro e o nós	
Corpo, gestos e movimentos	
Traços, sons, cores e formas	
Escuta, fala, pensamento e imaginação	
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	

**4. Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.**

---

---

---

**5. Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.**

---

---

---

**6. Instrumentos de Acompanhamento pedagógico utilizado no decorrer da unidade;**

- ( ) Observação direta durante brincadeiras e atividades pedagógicas  
( ) Registros fotográficos e vídeos das ações das crianças  
( ) Relatório de evolução das habilidades motoras, cognitivas e sociais  
( ) Observação de comportamento nas atividades de rotina (alimentação, higiene, descanso)  
( ) Atividades lúdicas (brinquedos, música, histórias)  
( ) Outros: (quais) \_\_\_\_\_

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

**6. Estudantes que demandam atenção pedagógica específica:**

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

**9. Propostas de Intervenção para o Próximo Trimestre**

- Estimular maior escuta ativa e participação oral por meio de rodas de conversa
- Ampliar experiências artísticas com materiais diversos
- Propor jogos motores em grupo para desenvolver habilidades corporais e sociais
- Reforçar a construção da autonomia nas rotinas
- Ampliar o contato com textos orais e escritos (histórias, músicas, listas)
- Promover atividades com quantidades e relações espaciais de forma lúdica
- Outros: \_\_\_\_\_

**10. Participação das famílias no processo de aprendizagem**

( ) Boa ( ) Regular ( ) Insuficiente

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



## FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – PROFESSOR(A)

### Ciclo de Alfabetização (1º ao 2º ano)

Unidade Escolar \_\_\_\_\_ INEP: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data do Pré-Conselho: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Panorama Geral da Turma

- Nível de desenvolvimento da turma em **leitura**:

Nível	Quantidade de alunos
Pré-silábico	
Silábico	
Silábico-alfabético	
Alfabético	

- Nível de desenvolvimento da turma em **escrita**:

Nível	Quantidade de alunos
Pré-silábico	
Silábico sem valor sonoro	
Silábico com valor sonoro	
Silábico-alfabético	
Alfabético	
Ortográfico	

- Nível de desenvolvimento da turma em **matemática**:

Insuficiente  Suficiente  Bom  Muito Bom  Excelente

- Comportamento geral da turma (respeito, escuta, colaboração):

---



---



---

#### 2. Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.

---



---



---

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

### 3. Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.

---

---

---

#### 4. Estudantes que demandam atenção pedagógica específica:

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

## 5. Participação das famílias no processo de aprendizagem

( ) Boa ( ) Regular ( ) Insuficiente

🧠 Observações: \_\_\_\_\_

---

---

---

## 6. Sugestões de pontos que precisam ser fortalecidos na turma para o próximo trimestre.

---

---

---

## 6. Outros Aspectos Relevantes para o Conselho de Classe

- Situações que merecem acolhimento ou escuta ativa:

---

---

---

**Assinatura do Professor:** \_\_\_\_\_

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



## FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – PROFESSOR(A)

**Ciclo de Complementar (3º, 4º e 5º Ano)**

**Professor(a):** \_\_\_\_\_

**Ano:** \_\_\_\_\_ **Turma:** \_\_\_\_\_ **Data do Pré-Conselho:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 1. Síntese do Desenvolvimento da Turma

- Nível de desenvolvimento da turma em **leitura**:

Nível	Quantidade de alunos
Pré-silábico.	
Silábico	
Silábico-alfabético	
Alfabético	

- Nível de desenvolvimento da turma em **escrita**:

Nível	Quantidade de alunos
Pré-silábico	
Silábico sem valor sonoro	
Silábico com valor sonoro	
Silábico-alfabético	
Alfabético	
Ortográfico	

- Nível de desenvolvimento da turma em **matemática**:

<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Excelente
---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

- Ciências Humanas e Ciências Naturais (participação, compreensão de conceitos):

<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Excelente
---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

- Habilidades socioemocionais (cooperação, empatia, autorregulação e outros.):

<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Excelente
---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

- Comportamento geral da turma (respeito, escuta, colaboração):**

---



---



---

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

## 2. Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.

---

---

### **3. Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.**

---

---

#### 4. Estudantes que demandam atenção pedagógica específica:

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

## 5. Participação das famílias no processo de aprendizagem

( ) Boa ( ) Regular ( ) Insuficiente

 Observações:

---

---

---

## 6. Outros Aspectos Relevantes para o Conselho de Classe

- Situações que merecem acolhimento ou escuta ativa:

---

---

**Assinatura do Professor:** \_\_\_\_\_

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



## FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – LÍNGUA PORTUGUESA

### Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

Unidade Escolar \_\_\_\_\_ INEP: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data do Pré-Conselho: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Síntese de Desenvolvimento da turma.

##### Habilidades Prioritárias Trabalhadas (de acordo com a BNCC):

Prática de Linguagem	Síntese das Habilidades Desenvolvidas (códigos BNCC)	Grau de Domínio da Turma
Leitura e compreensão		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Produção textual escrita		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Oralidade		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Análise linguística (gramática)		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX

#### 2. Perfil da Turma na Disciplina

##### Participação nas aulas:

INSUFICIENTE  SUFICIENTE  BOA  MUITO BOA  EXCELENTE

##### Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.

---



---



---

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

### Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.

---

---

---

### **3. Instrumentos Utilizados na Avaliação**

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ( ) Prova escrita .            | ( ) Portfólio                   |
| ( ) Produção textual           | ( ) Autoavaliação               |
| ( ) Pesquisa                   | ( ) Avaliação oral              |
| ( ) Resenha                    | ( ) Atividades lúdicas          |
| ( ) Fichamento                 | ( ) Projetos interdisciplinares |
| ( ) Ficha de análise literária | ( ) Seminário                   |
| ( ) Atividade em grupo         | ( ) Aula invertida              |
| ( ) Outros: _____              |                                 |

### 💡 Rendimento Geral da turma:

40% dos alunos alcançaram a média  41 a 60% dos alunos alcançaram a média  61 a 80% dos alunos alcançaram a média  Acima de 80% dos alunos alcançaram a média

## 6. Estudantes com Dificuldades Significativas

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

## 7. Outros Aspectos Relevantes para o Conselho de Classe

- Situações que merecem acolhimento ou escuta ativa:

---

---

**Assinatura do Professor:**

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



## FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – MATEMÁTICA

Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

Unidade Escolar \_\_\_\_\_ INEP: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data do Pré-Conselho: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 1. Síntese de Desenvolvimento da turma.

Habilidades Prioritárias Trabalhadas (de acordo com a BNCC):

Unidade temática	Síntese das Habilidades Desenvolvidas (códigos BNCC)	Grau de Domínio da Turma
Números		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Álgebra		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Geometria		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Grandezas e Medidas		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Probabilidade e Estatística		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX

### 2. Perfil da Turma na Disciplina

Participação nas aulas:

INSUFICIENTE

SUFICIENTE

BOM

MUITO BOA

EXCELENTE

A turma demonstra bom entendimento dos conceitos matemáticos? Exemplifique:

\_\_\_\_\_

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

**A turma consegue transferir conceitos matemáticos para situações do cotidiano?**

---

**Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.**

---



---

**Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.**

---



---

### 3. Instrumentos Utilizados na Avaliação

- |                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| ( ) Prova escrita .    | ( ) Autoavaliação                 |
| ( ) Produção textual   | ( ) Avaliação oral                |
| ( ) Pesquisa           | ( ) Atividades lúdicas            |
| ( ) Resenha            | ( ) Projetos interdisciplinares . |
| ( ) Fichamento         | ( ) Seminário                     |
| ( ) Atividade em grupo | ( ) Aula invertida                |
| ( ) Portfólio          |                                   |
| ( ) Outros: _____      |                                   |

✿ *Rendimento Geral da turma:*

<input type="checkbox"/> 40% dos alunos alcançaram a média	<input type="checkbox"/> 41 a 60% dos alunos alcançaram a média	<input type="checkbox"/> 61 a 80% dos alunos alcançaram a média	<input type="checkbox"/> Acima de 80% dos alunos alcançaram a média
--	---	---	---

### 6. Estudantes com Dificuldades Significativas

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

### 7. Outros Aspectos Relevantes para o Conselho de Classe

- Situações que merecem acolhimento ou escuta ativa:
- 
- 
- 

**Assinatura do Professor:** \_\_\_\_\_

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



PREFEITURA  
**BARRA DO  
MENDES**  
PASSADO DE LUTAS, FUTURO DE GLÓRIA

## FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – DEMAIS ÁREAS E COMPONENTES CURRICULARES

### Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

Unidade Escolar \_\_\_\_\_ INEP: \_\_\_\_\_  
 Professor(a): \_\_\_\_\_  
 Componente Curricular: \_\_\_\_\_  
 Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data do Pré-Conselho: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Síntese de Desenvolvimento da turma.

##### Habilidades Prioritárias Trabalhadas (de acordo com a BNCC):

Unidade temática	Síntese das Habilidades Desenvolvidas (códigos BNCC)	Grau de Domínio da Turma
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX

#### 2. Perfil da Turma na Disciplina

##### Participação nas aulas:

INSUFICIENTE  SUFICIENTE  BOM  
 MUITO BOA  EXCELENTE

##### Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.

---



---



---

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

**Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.**

---



---



---

### 3. Instrumentos Utilizados na Avaliação

- |   |  |
|---|--|
| ( <input type="checkbox"/> ) Prova escrita .    | ( <input type="checkbox"/> ) Autoavaliação                 |
| ( <input type="checkbox"/> ) Produção textual   | ( <input type="checkbox"/> ) Avaliação oral                |
| ( <input type="checkbox"/> ) Pesquisa           | ( <input type="checkbox"/> ) Atividades lúdicas            |
| ( <input type="checkbox"/> ) Resenha            | ( <input type="checkbox"/> ) Projetos interdisciplinares . |
| ( <input type="checkbox"/> ) Fichamento         | ( <input type="checkbox"/> ) Seminário                     |
| ( <input type="checkbox"/> ) Atividade em grupo | ( <input type="checkbox"/> ) Aula invertida                |
| ( <input type="checkbox"/> ) Portfólio          |  |
| ( <input type="checkbox"/> ) Outros: _____      |  |

 *Rendimento Geral da turma:*

<input type="checkbox"/> 40% dos alunos alcançaram a média	<input type="checkbox"/> 41 a 60% dos alunos alcançaram a média	<input type="checkbox"/> 61 a 80% dos alunos alcançaram a média	<input type="checkbox"/> Acima de 80% dos alunos alcançaram a média
--	---	---	---

### 6. Estudantes com Dificuldades Significativas

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

### 7. Outros Aspectos Relevantes para o Conselho de Classe

- Situações que merecem acolhimento ou escuta ativa:

---



---



---

**Assinatura do Professor:** \_\_\_\_\_

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



UNIDADE DE ENSINO			
DIRETOR(A)		COORDENADOR(A)	
I TRIMESTRE	SÉRIE	DATA	

## PRÉ-CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO<sup>1</sup>

### Questionário dos Alunos – Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Querido(a) aluno(a), o preenchimento deste questionário tem como objetivo avaliar o seu próprio desenvolvimento e as condições oferecidas pela escola para que você alcance o sucesso em sua aprendizagem.

#### 1. Quanto ao desempenho e atitudes durante este trimestre:

SIM	NÃO	AS VEZES	
( )	( )	( )	Vocês estão <u>achando fácil</u> os conteúdos trabalhados na sala?
( )	( )	( )	Vocês estão <u>com dificuldade de compreender</u> os conteúdos trabalhados em sala?
( )	( )	( )	Vocês estão todas as <u>tarefas solicitadas</u> na sala de aula?
( )	( )	( )	Vocês estão todas as <u>tarefas para casa</u> ?
( )	( )	( )	Vocês estão com os materiais pedidos ou necessários para as aulas (livros, cadernos, lápis, borracha, apontador, etc.)?
( )	( )	( )	Colabora com os colegas fazendo silêncio quando necessário e não atrapalhando as aulas?
( )	( )	( )	Respeita os professores e funcionários da escola?
( )	( )	( )	Todos os professores e funcionários da escola lhe tratam bem?
( )	( )	( )	Você leva livros literários para ler em casa?
( )	( )	( )	Faz perguntas aos professores para tirar suas dúvidas?
( )	( )	( )	Costuma sair da sala de aula com frequência?

#### 2. Após esse período de estudo, responda a partir do olhar da turma em relação aos seguintes pontos:

Quais as disciplinas que a turma vem sentindo maiores dificuldades?	( ) Português ( ) Matemática ( ) Geografia ( ) História ( ) Ciências ( ) Arte ( ) Religião ( ) Educação Física ( ) Redação ( ) Inglês
---	---

<sup>1</sup> ESTA FICHA DEVERÁ SER APLICADA PELO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM OS ESTUDANTES DO 6º AO 9º

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

Quais os motivos prováveis?	( <input type="checkbox"/> ) O professor tem dificuldade para ensinar o conteúdo ( <input type="checkbox"/> ) Os alunos da turma estão bagunçando e não deixam o professor lecionar ( <input type="checkbox"/> ) As atividades não são condizentes com a realidade ( <input type="checkbox"/> ) Foram aplicados poucos instrumentos de avaliação ( <input type="checkbox"/> ) As atividades não vem sendo feitas pelos estudantes Outros
O que a turma poderia fazer para melhorar essas questões?	
Existem problemas de relacionamento com alguns professores? Quais professores? Quais tipos de problemas?	
Quais disciplinas a turma não tem dificuldades?	( <input type="checkbox"/> ) Português ( <input type="checkbox"/> ) Matemática ( <input type="checkbox"/> ) Geografia ( <input type="checkbox"/> ) História ( <input type="checkbox"/> ) Ciências ( <input type="checkbox"/> ) Arte ( <input type="checkbox"/> ) Religião ( <input type="checkbox"/> ) Educação Física ( <input type="checkbox"/> ) Redação ( <input type="checkbox"/> ) Inglês
Qual é a diferença entre os professores das disciplinas que a turma tem dificuldades com os professores das disciplinas que a turma não tem dificuldade?	
Sobre a Escola que aspectos precisam ser melhorados?	

3. Qual o tipo de atividade foi desenvolvida neste trimestre e vocês gostariam que seus professores(as) fizessem mais vezes?

---



---



---



---



---



---

5. Agora, dê a sua opinião sobre o funcionamento da escola:

ÓTIMO	BOM	REGULAR	
( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	Em relação ao recreio e/ou intervalo.
( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	Merenda escolar (aceitação, sabor, quantidade).
( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	Atendimento da portaria
( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	( <input type="checkbox"/> )	Atendimento da direção

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

( )	( )	( )	Atendimento da coordenação
( )	( )	( )	Atendimento dos demais profissionais de apoio (cuidadores, auxiliares de sala, agente de limpeza, funcionários da secretaria, etc)
( )	( )	( )	Incentivo à leitura e/ou empréstimo de livros.
( )	( )	( )	Aulas realizadas pelos professores
( )	( )	( )	Uso da biblioteca para pesquisas, atividades ou leituras.
( )	( )	( )	Os professores realizam as <u>correções das atividades</u> , tirando todas as suas dúvidas?

**6- Vez e voz!** Observações, elogios e/ou críticas com sugestões de como melhorar o funcionamento da escola.

---

---

---

---

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



UNIDADE DE ENSINO		
DIRETOR(A)	COORDENADOR(A)	
I TRIMESTRE	SÉRIE	DATA
<b>PROFESSORAS:</b>		

## PRÉ-CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO<sup>1</sup>

### Questionário dos Alunos – Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Ciclo Complementar)

Querido(a) aluno(a), o preenchimento deste questionário tem como objetivo avaliar o seu próprio desenvolvimento e as condições oferecidas pela escola para que você alcance o sucesso em sua aprendizagem.

#### 1. Quanto ao desempenho e atitudes durante este trimestre:

SIM	NÃO	AS VEZES	
( )	( )	( )	Você está <u>achando fácil</u> os conteúdos trabalhados na sala?
( )	( )	( )	Você está <u>com dificuldade de compreender</u> os conteúdos trabalhados em sala?
( )	( )	( )	Você faz todas as <u>tarefas</u> solicitadas na sala de aula?
( )	( )	( )	Você faz todas as <u>tarefas</u> para casa?
( )	( )	( )	Você traz os materiais pedidos ou necessários para as aulas (livros, cadernos, lápis, borracha, apontador, etc.)?
( )	( )	( )	Colabora com os colegas fazendo silêncio quando necessário e não atrapalhando as aulas?
( )	( )	( )	Respeita os professores e funcionários da escola?
( )	( )	( )	Todos os professores e funcionários da escola lhe tratam bem?
( )	( )	( )	Você leva livros literários para ler em casa?
( )	( )	( )	Faz perguntas aos professores para tirar suas dúvidas?
( )	( )	( )	Costuma sair da sala de aula com frequência?

#### 2. Após esse período de estudo, marque como você está em relação aos seguintes pontos:

SIM	NÃO	AS VEZES	
( )	( )	( )	Minha leitura é boa, respeitando a pontuação dos textos?
( )	( )	( )	Preciso ler mais de uma vez para entender o que está escrito?
( )	( )	( )	Preciso melhorar minhas produções textuais?

<sup>1</sup> ESTA FICHA DEVERÁ SER APLICADA PELO COORDENADOR PEDAGÓGICO NAS TURMAS DE 3º AO 5º ANO COM TODA A TURMA.

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

( )	( )	( )	Não gosto de produzir textos, pois tenho muita dificuldade?
( )	( )	( )	Tenho facilidade para fazer operações matemáticas de adição e subtração?
( )	( )	( )	Tenho facilidade para fazer operações matemáticas de multiplicação e divisão?
( )	( )	( )	Resolvo situações-problemas em matemática?

**3. Qual o tipo de atividade foi desenvolvida neste trimestre e vocês gostariam que seus professores(as) fizessem mais vezes?**

---



---



---



---



---

**4. Agora, dê a sua opinião sobre o funcionamento da escola:**

ÓTIMO	BOM	REGULAR	
( )	( )	( )	Em relação ao recreio e/ou intervalo.
( )	( )	( )	Merenda escolar (aceitação, sabor, quantidade).
( )	( )	( )	Atendimento da portaria
( )	( )	( )	Atendimento da direção
( )	( )	( )	Atendimento da coordenação
( )	( )	( )	Atendimento dos demais profissionais de apoio (cuidadores, auxiliares de sala, agente de limpeza, funcionários da secretaria, etc)
( )	( )	( )	Incentivo à leitura e/ou empréstimo de livros.
( )	( )	( )	Aulas realizadas pelos professores
( )	( )	( )	Uso da biblioteca para pesquisas, atividades ou leituras.
( )	( )	( )	Os professores realizam as <u>correções das atividades</u> , tirando todas as suas dúvidas?

**5- Vez e voz!** Observações, elogios e/ou críticas com sugestões de como melhorar o funcionamento da escola.

---



---



---



---

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



UNIDADE DE ENSINO		
DIRETOR(A)	COORDENADOR(A)	
I TRIMESTRE	SÉRIE	DATA
<b>PROFESSORAS:</b>		

## PRÉ-CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO<sup>1</sup>

### Questionário dos Alunos – Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Ciclo de Alfabetização)

Querido(a) aluno(a), o preenchimento deste questionário tem como objetivo avaliar o seu próprio desenvolvimento e as condições oferecidas pela escola para que você alcance o sucesso em sua aprendizagem.

#### 1. Quanto ao desempenho e atitudes durante este trimestre:

SIM	NÃO	AS VEZES	
( )	( )	( )	Você está <u>achando fácil</u> os conteúdos trabalhados na sala?
( )	( )	( )	Você está <u>com dificuldade de compreender</u> os conteúdos trabalhados em sala?
( )	( )	( )	Você faz todas as <u>tarefas</u> solicitadas na sala de aula?
( )	( )	( )	Você faz todas as <u>tarefas</u> para casa?
( )	( )	( )	Você traz os materiais pedidos ou necessários para as aulas (livros, cadernos, lápis, borracha, apontador, etc.)?
( )	( )	( )	Colabora com os colegas fazendo silêncio quando necessário e não atrapalhando as aulas?
( )	( )	( )	Respeita os professores e funcionários da escola?
( )	( )	( )	Todos os professores e funcionários da escola lhe tratam bem?
( )	( )	( )	Você leva livros literários para ler em casa?
( )	( )	( )	Faz perguntas aos professores para tirar suas dúvidas?
( )	( )	( )	Costuma sair da sala de aula com frequência?

#### 2. Qual o tipo de atividade foi desenvolvida neste trimestre e vocês gostariam que seus professores(as) fizessem mais vezes?

---



---



---



---

<sup>1</sup> ESTA FICHA DEVERÁ SER APLICADA PELO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM OS ESTUDANTES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

**3. Agora, dê a sua opinião sobre o funcionamento da escola:**

ÓTIMO	BOM	REGULAR	
( )	( )	( )	Em relação ao recreio e/ou intervalo.
( )	( )	( )	Merenda escolar (aceitação, sabor, quantidade).
( )	( )	( )	Atendimento da portaria
( )	( )	( )	Atendimento da direção
( )	( )	( )	Atendimento da coordenação
( )	( )	( )	Atendimento dos demais profissionais de apoio (cuidadores, auxiliares de sala, agente de limpeza, funcionários da secretaria, etc)
( )	( )	( )	Incentivo à leitura e/ou empréstimo de livros.
( )	( )	( )	Aulas realizadas pelos professores
( )	( )	( )	Uso da biblioteca para pesquisas, atividades ou leituras.
( )	( )	( )	Os professores realizam as correções das atividades, tirando todas as suas dúvidas?

**4- Vez e voz!** Observações, elogios e/ou críticas com sugestões de como melhorar o funcionamento da escola.

---

---

---

---

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
 CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



UNIDADE DE ENSINO		COORDENADOR(A)
DIRETOR(A)		
I TRIMESTRE	( ) G4 ( ) G5	DATA
PROFESSORAS:		

## PRÉ-CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO<sup>1</sup>

### Questionário do Aluno – Educação Infantil

Professoras: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Trimestre: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

<b>1- O que você mais gosta na escola?</b>
_____
_____
_____
_____
_____
_____
<b>2- E o que não gosta?</b>
_____
_____
_____
_____
_____
<b>3- Qual atividade você gostaria que suas professoras fizessem mais vezes?</b>
_____
_____
_____
_____
_____
_____

<sup>1</sup> ESTA FICHA DEVERÁ SER APLICADA PELO COORDENADOR PEDAGÓGICO NAS TURMAS DE G4 E G5 COM TODA A TURMA.

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

**4- Qual o lanche, servido na escola, que você mais gosta? E qual lanche você não gosta?**

GOSTA	NÃO GOSTA

**5- E o recreio, você gosta? O que poderia melhorar na hora do recreio? (Momento do lanche / Brincadeira)**

---

---

---

---

---

---

---

**6- Você gosta de ouvir a leitura de livros literários? Gostaria de levar livros emprestados para casa?**

---

---

---

---

---

---

---

**7- Gosta de recontar histórias para seus colegas?**

---

---

---

---

---

---

---

**8- Você cuida dos seus materiais escolares (Livros, cadernos, estojo, mochila)?**

---

---

---

---

---

---

---

**9- Você faz todas as tarefas da sala?**

---

---

---

---

---

---

---

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

**10- Você colabora com os colegas fazendo silêncio quando necessário e não atrapalhando as aulas?**

---

---

---

---

---

**11- Você respeita os funcionários da escola?**

---

---

---

---

---

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA Teonilio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA  
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



**ESCOLA XXX**

**DIRETOR(A)**

**VICE-DIRETOR(A)**

**COORDENADOR(A)**

**RELATÓRIO FINAL DO CONSELHO DE CLASSE DO 1º TRIMESTRE**

**BARRA DO MENDES – 2025**

**(ESCREVER A DATA DA REALIZAÇÃO DO CONSELHO)**

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO .....	3
DESENVOLVIMENTO .....	3
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	3

# Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

**Apagar itens em vermelho.**

## INTRODUÇÃO

**Comece apresentando a instituição, dados do trimestre, reflita sobre o Pré-conselho de classe participativo com estudantes, o que denotam os dados construídos, e a importância da realização de um conselho coletivo com escuta ativa e construções colaborativas?**

## DESENVOLVIMENTO

**(texto contendo as seguintes informações)**

1. Síntese do desempenho geral das turmas
2. Principais avanços observados
3. Principais desafios identificados
4. Estudantes que demandam atenção especial
5. Ações pedagógicas realizadas e seus impactos
6. Sugestões de encaminhamentos e intervenções futuras
7. Avaliação da convivência e aspectos socioemocionais
8. Sugestões de tempo de estudo para as principais temáticas abordadas no conselho

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Escreva a partir das seguintes questões norteadoras:

- A partir da Ação (Grupo colaborativo) como você define e avalia a importância do Conselho de Classe?
- Quais aspectos relacionados ao Conselho de Classe você considera mais importantes destacar?
- **Quais ações foram executadas e acompanhadas do PIIL e PIM?**
- **Quais demandas da escola precisam ser fortalecidas pela Secretaria de Educação?**

Finalize apresentando uma reflexão sobre o papel da escola no contexto atual (Compromisso com a equidade na sua escola, com o direito de aprender, com a escuta ativa dos estudante)