



Diário Oficial do **Município**

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

quinta-feira, 6 de novembro de 2025

Ano XI - Edição nº 01381 | Caderno 1

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes publica



Rua Alvaro Campos de Oliveira | S/N | Centro | Barra do Mendes-Ba

www.barradomendes.ba.gov.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
7F31C8A786672720BA1FE781B9208442

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

SUMÁRIO

- PORTARIA SECEDUC N.º 03, DE 12 DE SETEMBRO DE 2025. - "DISPÕE SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS(AS) ESTUDANTES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BARRA DO MENDES - BAHIA NO ÂMBITO DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS."
- RESOLUÇÃO CME N.º 02, DE 27 DE AGOSTO DE 2025. - "RESOLUÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARRA DO MENDES QUE DISPÕE SOBRE A APROVAÇÃO DA PORTARIA QUE REGULAMENTA O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS(AS) ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BARRA DO MENDES - BAHIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS."

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

Portaria



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



PORTRARIA SECEDUC N.º 03, DE 12 SETEMBRO DE 2025.

DISPÕE SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO
DOS(AS) ESTUDANTES DAS ESCOLAS
MUNICIPAIS DE BARRA DO MENDES - BAHIA NO
ÂMBITO DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO, E
DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

**A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE BARRA DO
MENDES, ESTADO DA BAHIA**, no uso de suas atribuições, e;

CONSIDERANDO a Lei Federal Nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as normas, princípios e diretrizes para o funcionamento de todo o sistema educacional no Brasil;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CEB nº 01, de 07 de abril de 1999 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CEB nº 02, de 11 de setembro de 2001 que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica;

CONSIDERANDO a Lei Federal nº 11.274, de 06 de fevereiro de 2006 que institui a duração do Ensino Fundamental de nove anos;

CONSIDERANDO a Lei Federal nº 11.114, de 16 de maio de 2005 que torna obrigatório o início do Ensino Fundamental aos seis anos de idade;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CEB nº 03, de 03 de agosto de 2005 que trata da ampliação da duração do Ensino Fundamental para nove anos;

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



CONSIDERANDO a Emenda Constitucional nº 59, de 12 de novembro de 2009 que estabeleceu a obrigatoriedade do ensino de quatro a dezessete anos de idade, ampliando o acesso à educação básica;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CEN nº 05, de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CEB nº 03, de 15 de junho de 2010 que estabelece as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA);

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CEB nº 04, de 13 de julho de 2010 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica no Brasil;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CEB nº 07, de 14 de dezembro de 2010 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos;

CONSIDERANDO a Portaria do Diário Oficial da União nº 867, de 04 de julho de 2012 que institui o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) e define as suas diretrizes gerais;

CONSIDERANDO a Nota sobre Estudos de Recuperação do CNE/CEB de 9 de setembro de 2013 que trata da obrigatoriedade e do caráter paralelo dos estudos de recuperação no ensino básico brasileiro;

CONSIDERANDO o disposto na Lei Federal nº 9.394/96, que estabelece que a avaliação é parte integrante e estruturante do processo de ensino e aprendizagem e da ação pedagógica, que possibilita o acompanhamento da construção de conhecimento e desenvolvimento sociocognitivo do estudante, bem como a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;

CONSIDERANDO por fim que, a avaliação deve ser implementada com enfoque cumulativo, contínuo e sistemático, ultrapassando a visão classificatória e terminal e observando o processo como indicativo para reflexão dos educadores, das unidades

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



escolares e da rede como elemento imprescindível do redirecionamento das ações na perspectiva de garantir os direitos de aprendizagem dos estudantes.

R E S O L V E:

CAPÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES PRÉVIAS

Art. 1º - A presente Portaria estabelece normas de organização acerca da avaliação nas etapas da Educação Básica – Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 (nove) anos dos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino de Barra do Mendes - Bahia.

Art. 2º - A Rede Municipal de Ensino de Barra do Mendes - Bahia implantará, a partir do ano letivo 2025, esta sistematização da avaliação da aprendizagem dos(as) estudantes da rede municipal de ensino.

CAPÍTULO II

DAS ETAPAS: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CLASSIFICAÇÃO PRIMEIRA - DA SISTEMATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

Art. 3º - A Rede Municipal de Ensino oferecerá as etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental, além das modalidades da Educação de Jovens e Adultos – EJA, Educação do Campo e Educação Especial, organizados com a seguinte estrutura:

I - Etapa: Educação Infantil - Creche e Pré-Escola:

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



Creche: 2 (dois) anos a 3 (três) anos e 11 (onze) meses e 29 (vinte e nove) dias;

Pré-Escola: 4 (quatro) a 5 (cinco) anos;

II - Etapa: Ensino Fundamental:

Ensino Fundamental - Anos Iniciais:

1º ano; 2º ano; 3º ano; 4º ano; 5º ano;

Ensino Fundamental - Anos Finais

6º ano; 7º ano; 8º ano; 9º ano.

Educação de Jovens e Adultos:

O Primeiro ciclo terá a duração inicial de 02 (dois) anos e os demais ciclos de 01 (um) ano respectivamente, seguindo a orientação abaixo:

- **1º Ciclo: corresponde ao Ensino Fundamental nos anos iniciais, será organizada da seguinte forma:**

a) 1º Ano - Compondo os anos de ensino equivalente ao período de alfabetização (1º, 2º e 3º anos);

b) 2º Ano - Compondo os anos complementares (4º e 5º anos).

- **2º Ciclo: corresponde aos primeiros anos do Ensino Fundamental Anos Finais, será organizado da seguinte forma:**

a) 1º semestre - Equivalente ao 6º ano;

b) 2º semestre - Equivalente ao 7º ano;

- 3º Ciclo: corresponde aos últimos anos do Ensino Fundamental Anos Finais, será organizado da seguinte forma:**

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



a) 1º semestre - Equivalente ao 8º ano;

b) 2º semestre - Equivalente ao 9º ano.

CLASSIFICAÇÃO SEGUNDA - DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO e CICLO COMPLEMENTAR EM SINTONIA COM A BNCC

Art. 4º - O Ciclo de Alfabetização vê a aprendizagem de modo contínuo para apropriação e consolidação do conhecimento, com vistas ao desenvolvimento permanente do(a) estudante e garantia do processo de alfabetização e letramento, para assegurar a igualdade dos direitos de aprendizagem presentes na Política de Ensino da Rede Municipal de Barra do Mendes.

Parágrafo único. O Ciclo de Alfabetização que trata o caput anterior será formado por estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental de 9 anos (BRASIL, 2018); o Ciclo Complementar será formado por estudantes do 3º, 4º e 5º anos.

CLASSIFICAÇÃO TERCEIRA - DA AVALIAÇÃO E DA COMPETÊNCIA DE NOTAS

Art. 5º - O processo de avaliação conforme versa a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394/96) deve ser contínua e cumulativa sobre desempenho do(a) aluno(a), prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre eventuais provas finais.

Art. 6º - O processo de avaliação das aprendizagens será estruturado em 3 (três) trimestres durante o ano letivo, tendo como base a igualdade dos direitos de aprendizagem definidos na Política Nacional de Educação, as aprendizagens consolidadas pelos(as) estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem, considerando os 200 (duzentos) ou mais dias letivos e a carga horária mínima exigida 800h (BRASIL, 1996).

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



§1º Na Educação Infantil, em consonância com o disposto no Artigo 31 da Lei Federal de número 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a avaliação da aprendizagem será realizada ao longo de cada trimestre mediante a observação e o acompanhamento do desenvolvimento da criança por meio de registros descritivos (Portfólio) com foco nos campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de acordo com a Política de Ensino Proposta para a Rede, sem o objetivo de promoção para o acesso ao Ensino Fundamental.

§2º No Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 1º e 2º anos - considerados parte do Ciclo de Alfabetização, a avaliação da aprendizagem será realizada ao longo do trimestre mediante a observação e o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes por meio de registros descritivos de acordo com as diretrizes do ciclo inicial de alfabetização, além da realização das avaliações diagnóstica e formativa para fins de aperfeiçoamento dos estudantes e intervenção para a realização de avaliações externas.

§3º No Ensino Fundamental - Anos Iniciais, do 3º ao 5º ano, o(a) estudante será avaliado por meio parecer descritivo trimestral a partir das avaliações diagnósticas e formativa para fins de aperfeiçoamento dos estudantes e intervenção para a realização de avaliações externas.

§4º No Ensino Fundamental – Anos Finais, do 6º ao 9º ano, a avaliação da aprendizagem será realizada ao longo dos trimestres por meio de instrumentos de avaliação diversificados, com atribuição de notas, elaborados sob a supervisão da coordenação pedagógica da instituição.

I – É obrigatória a realização de no mínimo de 3 (três) instrumentos avaliativos por unidade letiva, totalizando 10 (dez) pontos somativos, cabendo ao(à) professor(a) definir a distribuição da pontuação desses instrumentos, sendo a média mínima 6 (seis) como aproveitamento satisfatório, conforme o Documento Referencial Curricular do Município.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



II – Obrigatoriamente, 1 (um) instrumento deverá ser a realização de uma avaliação de múltipla escolha e resposta construída, coerente com a TRI – Teoria da Resposta ao Item, com o quantitativo mínimo de 8 (oito) e no máximo 15 (quinze) itens. Este instrumento terá como objetivo preparar os estudantes para a realização de avaliações dessa natureza, conforme a etapa educacional, perfazendo um total de 30% (trinta por cento) do valor total da nota:

Ensino Fundamental – Anos finais:

- a) 6º e 7º anos: A avaliação é composta por, no mínimo, 10 questões, das quais 80% são objetivas e 20% são de respostas construídas, com Cartão-resposta.
- b) 8º e 9º anos: A avaliação é composta por, no mínimo, 12 questões, das quais 80% são objetivas e 20% são de respostas construídas, com Cartão-resposta.

Educação de Jovens e Adultos

- a) 1º ao 5º Ano: A prova é composta por 8 a 10 questões, sendo 80% de questões objetivas e 20% de questões de respostas construídas.
- b) 6º ao 9º Ano: A prova é composta por 8 a 10 questões, sendo 80% questões objetivas e 20% questões de respostas construídas, com Cartão-resposta, de acordo com o público atendido.

III – Os demais instrumentos utilizados pelos educadores, deverão somar o valor restante para a composição da nota. É importante que os instrumentos produzidos advenham do monitoramento das habilidades.

Art. 7º - São considerados instrumentos de avaliação diversificados: trabalhos individuais e/ou em grupo; exercícios com consulta; seminários construídos com apoio do professor; maquete; realização de projetos, fichas de leitura, fichas de escrita e produção, autoavaliação, relatórios, dentre outros.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



Art. 8º - O período destinado à avaliação individual referido no Art. 6º, parágrafo 3º, inciso II, será organizado pela escola, de acordo com o Calendário Letivo da Rede, durante o trimestre, antecipando, no mínimo, em 10 (dez) dias antes do final do trimestre, com fins a melhor organização dos processos avaliativos.

§1º Ao estudante que não tenha obtido êxito em seu rendimento escolar, não alcançando as habilidades e competências esperadas para o trimestre, será garantida recuperação das habilidades e competências não alcançadas, paralelamente ao período letivo, submetendo o aluno a novas avaliações, de acordo com o Artigo 7º, oportunizando-o, momento de recuperação paralela, por instrumento, no decorrer do ano letivo.

I - Institui-se para esta Portaria, a realização de recuperação paralela por instrumento avaliativo e não ao final da unidade.

§2º A Recuperação Paralela está para recuperação da aprendizagem e não da nota (BRASIL, 2013).

Art. 9º - Fica assegurado ao estudante que não realizar as atividades avaliativas previstas, por motivos devidamente justificáveis e comprovados, o direito à solicitação da segunda chamada. Esta deverá ser solicitada pelo estudante e/ou responsável, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas após a realização das mesmas atividades.

Parágrafo único: A realização da segunda chamada pode ser feita em até 15 (quinze) dias após a aplicação do instrumento.

Art. 10 - A avaliação na Educação Integral é, sobretudo, uma avaliação processual, muito mais do que uma avaliação de resultados.

§1º O processo de avaliação é contínuo, fornecendo subsídios à reflexão docente para o planejamento eficaz de suas ações, garantindo o direito de aprender, que fundamenta a concepção de Educação Integral;

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



§2º O desempenho acadêmico dos educandos no Ensino Fundamental: Anos Iniciais será registrado:

- a) por meio da marcação das habilidades alcançadas e pareceres descriptivos para componentes da Base Nacional Comum;
- b) pela elaboração de pareceres descriptivos para os componentes curriculares da Parte Diversificada - Atividades Complementares Integradas.

CLASSIFICAÇÃO QUARTA - DA REALIZAÇÃO DO REGISTRO DE NOTAS

Art. 11 - Os trimestres serão divididos em número de dias diferentes no calendário escolar sendo, para o ano de 2025: 67 dias no I trimestre; 65 no II trimestre e 65 no III trimestre.

§1º Para efeito de aprovação durante o ano letivo será mantido o valor máximo de 30 (trinta) pontos e mínimo de 18 (dezoito) pontos;

§2º A escola deverá informar aos estudantes e familiares a proposta de avaliação instituída no município, para que todos compreendam o processo formativo de avaliação;

§3º O primeiro trimestre terá caráter diagnóstico e poderá modificar a estrutura de planejamento inicial das unidades escolares. Vale ressaltar que o planejamento é flexível e deverá ser modificado sempre que necessário com fins ao melhor atendimento;

§4º A média trimestral será gerada para o estudante mediante a finalização da caderneta pelo(a) professor(a) da disciplina.

§5º A Secretaria de Educação poderá disponibilizar documentos orientativos com alteração desta proposta de avaliação, desde que necessário.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



Art. 12 - Próximo à finalização do trimestre, o(a) professor(a), em parceria com o(a) coordenador(a) pedagógico(a), deverá elaborar o diagnóstico de verificação das aprendizagens dos alunos, tendo como parâmetro os direitos de aprendizagem/habilidades elencados para o trimestre, o que será realizado mediante fichas de pré-conselho de classe;

Art. 13 - Para os fins dos conselhos de classe, além dos estudantes, todas as pessoas que fazem parte da comunidade escolar (professores, coordenadores pedagógicos, técnicos, profissionais de apoio, gestores e famílias) participarão das discussões referentes garantindo o princípio da gestão democrática.

Art. 14 - Para efeitos de arredondamento da média final, será utilizada a regra matemática de arredondamento por acréscimo, e nunca por decréscimo de décimos, observando as seguintes regras:

I - Avaliações que terminem em 0,8 (oito décimos) serão arredondadas para o número inteiro maior automaticamente;

II - Avaliações que terminem em 0,75 (setenta e cinco centésimos) terão o arredondamento a critério do educador.

CLASSIFICAÇÃO QUINTA - DA PROGRESSÃO DOS ESTUDANTES

Art. 15 - No Ensino Fundamental deve ser cumprida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das horas letivas.

Parágrafo único. O estudante que não atingir percentual estabelecido no caput deverá ser retido, em qualquer ano.

Art. 16 - Na Educação Infantil, Pré-escola, deve ser realizado controle de frequência do estudante, sendo exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas letivas, conforme Lei nº 12.796/2013, Artigo 31, inciso IV.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



Art. 17 - A Promoção dos alunos do Ensino Fundamental anos iniciais que compõem o ciclo de alfabetização (1º e 2º anos) e ciclo complementar (3º, 4º e 5º anos), acontecerá naturalmente ano após ano. Nesta fase do ensino fundamental não haverá repetência. Haverá a progressão continuada do primeiro ao quinto ano através de relatório de fichas de acompanhamento.

Art. 18 - O estudante do 6º ao 9º ano terá direito a progredir com seus estudos quando atingir a média anual de 6 (seis) pontos trimestralmente, o que equivale, no ano letivo, a um total de 18 (dezoito) pontos.

Art. 19 - Para o estudante que não atingir as habilidades e competências propostos para o trimestre, estabelecida no Artigo 11, parágrafo 3º, será oferecida a recuperação paralela das aprendizagens não adquiridas e ficará sujeito à nova avaliação pelos docentes, a se pensar:

I – Em nenhuma hipótese deverá ser ofertada ao estudante a mesma avaliação uma vez já proposta.

II – O coordenador pedagógico deverá orientar a elaboração das avaliações e supervisionar as avaliações após a produção antes da aplicação.

Art. 20 - Para o estudante que não atingir a pontuação mínima exigida no Artigo 11 e 3º, total de 18 (dezoito) pontos, será obrigatoriamente ofertada pela escola a recuperação final da aprendizagem, a qual deverá contemplar os direitos de aprendizagem e habilidades em que o estudante não tiver êxito durante o ano letivo.

Parágrafo único. A avaliação de recuperação final deverá ocorrer a partir de momentos pedagógicos com situações didáticas, em atividades diversificadas, com orientação da Coordenação Pedagógica.

Art. 21 - Quando o estudante for submetido à recuperação final, deve prevalecer a maior nota entre a média anual e a nota da recuperação final.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



Art. 22 - Ao estudante que não alcançar a pontuação mínima exigida de 18 (dezoito) pontos, será garantido um momento para estudos de recuperação final, conforme o Artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a organização do Calendário Letivo da rede, no qual o aluno precisará obter, para aprovação, nota igual ou superior a 60% (sessenta por cento).

Art. 23 - Quando o estudante do 6º ao 9º ano, mesmo após a avaliação final de recuperação, não alcançar a média anual de 60% (sessenta por cento) em até 3 (três) componentes curriculares, será aprovado automaticamente pelo Conselho de Classe. A partir de 4 (quatro) componentes curriculares, o estudante será submetido à apreciação do Conselho de Classe, que decidirá sobre sua aprovação.

CLASSIFICAÇÃO SEXTA - DA ORGANIZAÇÃO E AÇÃO DO CONSELHO CLASSE

Art. 24 - O Conselho de Classe, instância obrigatória do processo avaliativo, é de responsabilidade coletiva e propõe a verificação e avaliação dos processos de aprendizagem, bem como a proposição de ações para a intervenções pedagógicas e, como tal, deverá:

I - Ser realizado em 3 (três) momentos do ano letivo, conforme Calendário Escolar, considerando o caráter diagnóstico, propositivo de encaminhamentos, de retomada de encaminhamentos e o terceiro conclusivo/informativo para o professor com vistas à organização do ano seguinte;

II - Ser um espaço de redimensionamento das ações pedagógicas, de acompanhamento contínuo do processo da prática pedagógica e das aprendizagens dos estudantes, possibilitando aos seus membros (todos que compõe a comunidade escolar) um momento de autoavaliação, avaliação do processo e redirecionamento da prática pedagógica escolar;

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



III - Determinar sobre as intervenções pedagógicas necessárias à construção das aprendizagens nas diversas etapas da educação básica, bem como a garantia da igualdade de direitos para os estudantes;

IV - Garantir a participação da Equipe Gestora, da Coordenação Pedagógica, dos Professores, dos Profissionais de Apoio, dos Alunos Representantes de Turma (que participarão das discussões preliminares, ausentando-se da sala durante o momento de decisão das aprovações e/ou reprovações dos alunos em recuperação) e dos Auxiliares de Classe da Educação Infantil, facultando-se a presença de demais membros, para auxiliar a escola na tomada de decisão;

V – Realizar, no terceiro Conselho de Classe, a análise pedagógica sobre retenção ou aprovação, quando o estudante do 6º ao 9º ano que não obtiver média anual 60% (sessenta por cento) em até 4 (quatro) componentes curriculares.

VI – As unidades escolares utilização fichas específicas, em anexo a esta portaria, para realização do Conselho. Para este efeito, tem-se fichas para coordenação pedagógica para diálogo com professor e estudante, fichas para estudantes, fichas para gestão escolar para avaliação docente e autoavaliação, fichas para profissionais de apoio e demais pessoas que fazem parte da comunidade escolar.

Art. 25 - As discussões vivenciadas nos Conselhos de Classe e suas proposições de intervenção devem ser registradas em Livro Ata específico e devem garantir os registros escritos para devolutiva aos estudantes.

§1º Após cada Conselho de Classe, no prazo de 3 (três) dias úteis de sua realização, de acordo com a data definida pelo Calendário Escolar da Rede, a Coordenação Pedagógica e Equipe Gestora deverão encaminhar à Equipe de Monitoramento Pedagógico da Secretaria de Educação o resultado da Ata por Ano, conforme modelo padrão a ser divulgado.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



§2º Os encaminhamentos de aprovação e retenção, definidos no terceiro Conselho de Classe, de estudante do 6º ao 9º ano deverão ser registrados também nos respectivos Diários de Classe, para fins de constituição documental.

Art. 26 - A conclusão do preenchimento dos Diários de Classe, no que se refere aos dados avaliativos, deve acontecer até a vivência dos Conselhos de Classe para garantia da qualidade de sua realização.

CLASSIFICAÇÃO SÉTIMA - DA DEVOLUTIVA DOS REGISTROS ESCRITOS DO CONSELHO DE CLASSE REFERENTE AOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

Art. 27 - A unidade escolar deverá realizar, ao final de cada trimestre, a comunicação dos resultados de aprendizagem do estudante para a família ou responsável nas reuniões de pais, mães, responsáveis e mestres, através do Boletim Escolar e do Plantão Pedagógico (momento de esclarecimento da situação dos alunos aos pais, pelos professores).

Parágrafo único. Neste momento, deverão ser ressaltados os aspectos que precisam de melhor acompanhamento, bem como as potencialidades do estudante. A ação do Plantão Pedagógico deverá estar instituída no Calendário Anual de Atividades.

Art. 28 - Na realização de comunicação dos resultados, fica salva guardada a participação do estudante, para que ele assuma sua responsabilidade no processo, na perspectiva de torná-lo protagonista e construir parcerias.

Art. 29 - Para a Educação Infantil e 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, esta comunicação deverá ser acompanhada por meio de Relatórios e para o 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental do Boletim de Notas.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



CLASSIFICAÇÃO SÉTIMA – A AVALIAÇÃO PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Art. 30 - A avaliação dos(as) estudantes público-alvo da Educação Especial, deverá ser organizada em conformidade com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), as Diretrizes Nacionais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e a Base Nacional Comum Curricular. O processo avaliativo terá caráter contínuo, formativo e processual, considerando as potencialidades individuais, respeitando o ritmo de aprendizagem, assegurando as adaptações necessárias de instrumentos, recursos e estratégias pedagógicas, bem como a utilização de relatórios descritivos, registros diversificados e demais meios que evidenciem o desenvolvimento do(a) estudante. A avaliação deverá priorizar a progressão da aprendizagem em relação ao próprio percurso do(a) estudante, garantindo equidade, acessibilidade e participação plena no processo educacional

CAPÍTULO III - DAS PROPÓSITOS FINAIS

Art. 31 - Os casos omissos nesta Portaria serão analisados pelos Conselhos de Classe e encaminhados para deliberação da Secretaria Municipal de Educação via documento assinado e carimbado pelas instituições escolares.

Art. 32 - Esta Portaria entrará em vigor a partir da data de sua publicação, com efeito retroativo ao início do ano letivo de 2025.

Art. 33 - Ficam revogadas as portarias avaliativas anteriores, da Secretaria de Educação do Município de Barra do Mendes - Bahia.

GABINETE DA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARRA DO MENDES/BA, em 12 de setembro de 2025.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



NOÉLIA NUNES PACHECO
Secretaria Municipal de Educação



Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



ANEXOS DA PORTARIA SECADM N.º 03/2025.



Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – PROFESSOR(A) Educação Infantil – Creche (2 a 3 anos)

Unidade Escolar _____ INEP: _____

Professor(a): _____

Grupo: _____ Turma: _____ Data do Pré-Conselho: _____ / _____ / _____

1. Panorama Geral da Turma

Área de Desenvolvimento	Habilidades Observadas (BNCC)	Grau de Desenvolvimento da turma
Linguagem oral e comunicação	Compreensão de palavras e frases, uso de vocabulário simples	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Coordenação motora ampla	Habilidades para caminhar, correr, saltar, subir escadas	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Coordenação motora fina	Capacidade de segurar objetos, brincar com blocos, desenhar	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Autonomia nas rotinas diárias	Independência para comer, beber, realizar cuidados pessoais	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Interação social	Brincadeiras coletivas, trocas afetivas, atenção ao colega	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Percepção sensorial e cognitiva	Reconhecimento de objetos, cores, sons, formas	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX

2. Perfil da Turma na Educação Infantil

Participação nas atividades diárias (alimentação, higiene, brincadeiras):

() Excelente () Boa () Regular () Baixa

Adaptação à rotina escolar:

() Ótima () Boa () Regular () Apresenta dificuldades

Participação nas atividades propostas:

() Sempre ativa () Parcial () Pouco participativa

Relacionamento com colegas e adultos:

() Afetuoso e respeitoso () Instável () Pouco sociável

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

✿ Observações:

- **Comportamento geral da turma (respeito, escuta, colaboração):**

- 3. Objetivos do Desenvolvimento da BNCC que a turma não conseguiu alcançar no trimestre.**

- 4. Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.**

- 5. Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.**

- 6. Instrumentos de Acompanhamento pedagógico utilizado no decorrer da unidade;**

- () Observação direta durante brincadeiras e atividades pedagógicas
() Registros fotográficos e vídeos das ações das crianças
() Relatório de evolução das habilidades motoras, cognitivas e sociais
() Observação de comportamento nas atividades de rotina (alimentação, higiene, descanso)
() Atividades lúdicas (brinquedos, música, histórias)
() Outros: (quais) _____

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

6. Estudantes que demandam atenção pedagógica específica:

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

9. Propostas de Intervenção para o Próximo Trimestre

- Estímulo à linguagem oral por meio de histórias e músicas
- Brincadeiras que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora ampla (pular, correr, subir)
- Atividades que promovam a motricidade fina (brincar com blocos, desenho, encaixe de peças)
- Ações para fortalecer a autonomia nas rotinas (vestir-se, comer, lavar as mãos)
- Ampliar atividades de socialização (brincadeiras coletivas, partilha de brinquedos)
- Trabalho contínuo no desenvolvimento da afetividade (cuidar, acolher, expressar sentimentos)
- Envolvimento da família em atividades de reforço à rotina de casa e na participação na escola
- Outras: _____

10. Participação das famílias no processo de aprendizagem

() Boa () Regular () Insuficiente

✿ Observações: _____

Assinatura do Professor: _____

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – PROFESSOR(A) Educação Infantil – Pré-Escola (4 a 5 anos)

Unidade Escolar _____ INEP: _____

Professor(a): _____

Grupo: _____ Turma: _____ Data do Pré-Conselho: _____ / _____ / _____

1. Panorama Geral da Turma

Área de Desenvolvimento	Habilidades Observadas	Grau de Desenvolvimento da turma
Linguagem oral e comunicação	Compreensão de palavras e frases, uso de vocabulário simples	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Coordenação motora ampla	Habilidades para caminhar, correr, saltar, subir escadas	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Coordenação motora fina	Capacidade de segurar objetos, brincar com blocos, desenhar	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Autonomia nas rotinas diárias	Independência para comer, beber, realizar cuidados pessoais	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Interação social	Brincadeiras coletivas, trocas afetivas, atenção ao colega	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Percepção sensorial e cognitiva	Reconhecimento de objetos, cores, sons, formas	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX

2. Perfil da Turma na Educação Infantil

Participação nas atividades diárias (alimentação, higiene, brincadeiras):

() Excelente () Boa () Regular () Baixa

Adaptação à rotina escolar:

() Ótima () Boa () Regular () Apresenta dificuldades

Participação nas atividades propostas:

() Sempre ativa () Parcial () Pouco participativa

Relacionamento com colegas e adultos:

() Afetuoso e respeitoso () Instável () Pouco sociável

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

✿ Observações:

- **Comportamento geral da turma (respeito, escuta, colaboração):**

3. Objetivos do Desenvolvimento da BNCC que a turma não conseguiu alcançar no trimestre.

Campo de Experiência	Objetivos da BNCC trabalhados
O eu, o outro e o nós	
Corpo, gestos e movimentos	
Traços, sons, cores e formas	
Escuta, fala, pensamento e imaginação	
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	

4. Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.

5. Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.

6. Instrumentos de Acompanhamento pedagógico utilizado no decorrer da unidade;

- () Observação direta durante brincadeiras e atividades pedagógicas
() Registros fotográficos e vídeos das ações das crianças
() Relatório de evolução das habilidades motoras, cognitivas e sociais
() Observação de comportamento nas atividades de rotina (alimentação, higiene, descanso)
() Atividades lúdicas (brinquedos, música, histórias)
() Outros: (quais) _____

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

6. Estudantes que demandam atenção pedagógica específica:

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

9. Propostas de Intervenção para o Próximo Trimestre

- Estimular maior escuta ativa e participação oral por meio de rodas de conversa
- Ampliar experiências artísticas com materiais diversos
- Propor jogos motores em grupo para desenvolver habilidades corporais e sociais
- Reforçar a construção da autonomia nas rotinas
- Ampliar o contato com textos orais e escritos (histórias, músicas, listas)
- Promover atividades com quantidades e relações espaciais de forma lúdica
- Outros: _____

10. Participação das famílias no processo de aprendizagem

() Boa () Regular () Insuficiente

Observações: _____

Assinatura do Professor: _____

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – PROFESSOR(A)

Ciclo de Alfabetização (1º ao 2º ano)

Unidade Escolar _____ INEP: _____

Professor(a): _____

Ano: _____ Turma: _____ Data do Pré-Conselho: _____ / _____ / _____

1. Panorama Geral da Turma

- Nível de desenvolvimento da turma em **leitura**:

Nível	Quantidade de alunos
Pré-silábico	
Silábico	
Silábico-alfabético	
Alfabético	

- Nível de desenvolvimento da turma em **escrita**:

Nível	Quantidade de alunos
Pré-silábico	
Silábico sem valor sonoro	
Silábico com valor sonoro	
Silábico-alfabético	
Alfabético	
Ortográfico	

- Nível de desenvolvimento da turma em **matemática**:

Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom Excelente

- Comportamento geral da turma (respeito, escuta, colaboração):

2. Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

3. Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.

4. Estudantes que demandam atenção pedagógica específica:

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

5. Participação das famílias no processo de aprendizagem

() Boa () Regular () Insuficiente

🧠 Observações: _____

6. Sugestões de pontos que precisam ser fortalecidos na turma para o próximo trimestre.

6. Outros Aspectos Relevantes para o Conselho de Classe

- Situações que merecem acolhimento ou escuta ativa:

Assinatura do Professor: _____

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – PROFESSOR(A)

Ciclo de Complementar (3º, 4º e 5º Ano)

Professor(a): _____

Ano: _____ **Turma:** _____ **Data do Pré-Conselho:** _____ / _____ / _____

1. Síntese do Desenvolvimento da Turma

- Nível de desenvolvimento da turma em **leitura**:

Nível	Quantidade de alunos
Pré-silábico.	
Silábico	
Silábico-alfabético	
Alfabético	

- Nível de desenvolvimento da turma em **escrita**:

Nível	Quantidade de alunos
Pré-silábico	
Silábico sem valor sonoro	
Silábico com valor sonoro	
Silábico-alfabético	
Alfabético	
Ortográfico	

- Nível de desenvolvimento da turma em **matemática**:

<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Excelente
---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

- Ciências Humanas e Ciências Naturais (participação, compreensão de conceitos):

<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Excelente
---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

- Habilidades socioemocionais (cooperação, empatia, autorregulação e outros.):

<input type="checkbox"/> Insuficiente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Excelente
---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

- Comportamento geral da turma (respeito, escuta, colaboração):**

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

2. Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.

3. Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.

4. Estudantes que demandam atenção pedagógica específica:

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

5. Participação das famílias no processo de aprendizagem

() Boa () Regular () Insuficiente

● Observações: _____

6. Outros Aspectos Relevantes para o Conselho de Classe

- Situações que merecem acolhimento ou escuta ativa:

Assinatura do Professor: _____

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – LÍNGUA PORTUGUESA

Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

Unidade Escolar _____ INEP: _____

Professor(a): _____

Ano: _____ Turma: _____ Data do Pré-Conselho: _____ / _____ / _____

1. Síntese de Desenvolvimento da turma.

Habilidades Prioritárias Trabalhadas (de acordo com a BNCC):

Prática de Linguagem	Síntese das Habilidades Desenvolvidas (códigos BNCC)	Grau de Domínio da Turma
Leitura e compreensão		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Produção textual escrita		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Oralidade		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Análise linguística (gramática)		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX

2. Perfil da Turma na Disciplina

Participação nas aulas:

INSUFICIENTE SUFICIENTE BOA MUITO BOA EXCELENTE

Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.

3. Instrumentos Utilizados na Avaliação

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| () Prova escrita . | () Portfólio |
| () Produção textual | () Autoavaliação |
| () Pesquisa | () Avaliação oral |
| () Resenha | () Atividades lúdicas |
| () Fichamento | () Projetos interdisciplinares |
| () Ficha de análise literária | () Seminário |
| () Atividade em grupo | () Aula invertida |
| () Outros: _____ | |

💡 Rendimento Geral da turma:

40% dos alunos alcançaram a média 41 a 60% dos alunos alcançaram a média 61 a 80% dos alunos alcançaram a média Acima de 80% dos alunos alcançaram a média

6. Estudantes com Dificuldades Significativas

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

7. Outros Aspectos Relevantes para o Conselho de Classe

- Situações que merecem acolhimento ou escuta ativa:

Assinatura do Professor:

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – MATEMÁTICA

Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

Unidade Escolar _____ INEP: _____

Professor(a): _____

Ano: _____ Turma: _____ Data do Pré-Conselho: _____ / _____ / _____

1. Síntese de Desenvolvimento da turma.

Habilidades Prioritárias Trabalhadas (de acordo com a BNCC):

Unidade temática	Síntese das Habilidades Desenvolvidas (códigos BNCC)	Grau de Domínio da Turma
Números		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Álgebra		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Geometria		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Grandezas e Medidas		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
Probabilidade e Estatística		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX

2. Perfil da Turma na Disciplina

Participação nas aulas:

INSUFICIENTE

SUFICIENTE

BOM

MUITO BOA

EXCELENTE

A turma demonstra bom entendimento dos conceitos matemáticos? Exemplifique:

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

A turma consegue transferir conceitos matemáticos para situações do cotidiano?

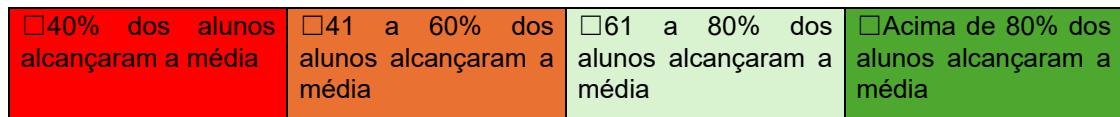
Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.

Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.

3. Instrumentos Utilizados na Avaliação

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| () Prova escrita . | () Autoavaliação |
| () Produção textual | () Avaliação oral |
| () Pesquisa | () Atividades lúdicas |
| () Resenha | () Projetos interdisciplinares . |
| () Fichamento | () Seminário |
| () Atividade em grupo | () Aula invertida |
| () Portfólio | |
| () Outros: _____ | |

✿ Rendimento Geral da turma:



6. Estudantes com Dificuldades Significativas

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

7. Outros Aspectos Relevantes para o Conselho de Classe

- Situações que merecem acolhimento ou escuta ativa:
-
-
-

Assinatura do Professor: _____

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



PREFEITURA
**BARRA DO
MENDES**
PASSADO DE LUTAS, FUTURO DE GLÓRIA

FICHA DE PRÉ-CONSELHO DE CLASSE – DEMAIS ÁREAS E COMPONENTES

CURRICULARES

Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

Unidade Escolar _____ INEP: _____
 Professor(a): _____
 Componente Curricular: _____
 Ano: _____ Turma: _____ Data do Pré-Conselho: _____ / _____ / _____

1. Síntese de Desenvolvimento da turma.

Habilidades Prioritárias Trabalhadas (de acordo com a BNCC):

Unidade temática	Síntese das Habilidades Desenvolvidas (códigos BNCC)	Grau de Domínio da Turma
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX
		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> MB <input type="checkbox"/> EX

2. Perfil da Turma na Disciplina

Participação nas aulas:

INSUFICIENTE SUFICIENTE BOM
 MUITO BOA EXCELENTE

Principais avanços coletivos observados na turma durante o trimestre.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

Dificuldades coletivas identificadas na turma durante o trimestre.

3. Instrumentos Utilizados na Avaliação

- | | |
|---|--|
| (<input type="checkbox"/>) Prova escrita . | (<input type="checkbox"/>) Autoavaliação |
| (<input type="checkbox"/>) Produção textual | (<input type="checkbox"/>) Avaliação oral |
| (<input type="checkbox"/>) Pesquisa | (<input type="checkbox"/>) Atividades lúdicas |
| (<input type="checkbox"/>) Resenha | (<input type="checkbox"/>) Projetos interdisciplinares . |
| (<input type="checkbox"/>) Fichamento | (<input type="checkbox"/>) Seminário |
| (<input type="checkbox"/>) Atividade em grupo | (<input type="checkbox"/>) Aula invertida |
| (<input type="checkbox"/>) Portfólio | |
| (<input type="checkbox"/>) Outros: _____ | |

 *Rendimento Geral da turma:*

<input type="checkbox"/> 40% dos alunos alcançaram a média	<input type="checkbox"/> 41 a 60% dos alunos alcançaram a média	<input type="checkbox"/> 61 a 80% dos alunos alcançaram a média	<input type="checkbox"/> Acima de 80% dos alunos alcançaram a média
--	---	---	---

6. Estudantes com Dificuldades Significativas

Nome do(a) aluno(a)	Dificuldades observadas	Estratégias já que serão adotadas para no decorrer do próximo trimestre.

7. Outros Aspectos Relevantes para o Conselho de Classe

- Situações que merecem acolhimento ou escuta ativa:

Assinatura do Professor: _____

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



UNIDADE DE ENSINO			
DIRETOR(A)		COORDENADOR(A)	
I TRIMESTRE	SÉRIE	DATA	

PRÉ-CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO¹

Questionário dos Alunos – Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Querido(a) aluno(a), o preenchimento deste questionário tem como objetivo avaliar o seu próprio desenvolvimento e as condições oferecidas pela escola para que você alcance o sucesso em sua aprendizagem.

1. Quanto ao desempenho e atitudes durante este trimestre:

SIM	NÃO	AS VEZES	
()	()	()	Vocês estão <u>achando fácil</u> os conteúdos trabalhados na sala?
()	()	()	Vocês estão <u>com dificuldade de compreender</u> os conteúdos trabalhados em sala?
()	()	()	Vocês estão todas as <u>tarefas solicitadas</u> na sala de aula?
()	()	()	Vocês estão todas as <u>tarefas para casa</u> ?
()	()	()	Vocês estão com os materiais pedidos ou necessários para as aulas (livros, cadernos, lápis, borracha, apontador, etc.)?
()	()	()	Colabora com os colegas fazendo silêncio quando necessário e não atrapalhando as aulas?
()	()	()	Respeita os professores e funcionários da escola?
()	()	()	Todos os professores e funcionários da escola lhe tratam bem?
()	()	()	Você leva livros literários para ler em casa?
()	()	()	Faz perguntas aos professores para tirar suas dúvidas?
()	()	()	Costuma sair da sala de aula com frequência?

2. Após esse período de estudo, responda a partir do olhar da turma em relação aos seguintes pontos:

Quais as disciplinas que a turma vem sentindo maiores dificuldades?	() Português () Matemática () Geografia () História () Ciências () Arte () Religião () Educação Física () Redação () Inglês
---	---

¹ ESTA FICHA DEVERÁ SER APLICADA PELO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM OS ESTUDANTES DO 6º AO 9º

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

Quais os motivos prováveis?	(<input type="checkbox"/>) O professor tem dificuldade para ensinar o conteúdo (<input type="checkbox"/>) Os alunos da turma estão bagunçando e não deixam o professor lecionar (<input type="checkbox"/>) As atividades não são condizentes com a realidade (<input type="checkbox"/>) Foram aplicados poucos instrumentos de avaliação (<input type="checkbox"/>) As atividades não vem sendo feitas pelos estudantes Outros
O que a turma poderia fazer para melhorar essas questões?	
Existem problemas de relacionamento com alguns professores? Quais professores? Quais tipos de problemas?	
Quais disciplinas a turma não tem dificuldades?	(<input type="checkbox"/>) Português (<input type="checkbox"/>) Matemática (<input type="checkbox"/>) Geografia (<input type="checkbox"/>) História (<input type="checkbox"/>) Ciências (<input type="checkbox"/>) Arte (<input type="checkbox"/>) Religião (<input type="checkbox"/>) Educação Física (<input type="checkbox"/>) Redação (<input type="checkbox"/>) Inglês
Qual é a diferença entre os professores das disciplinas que a turma tem dificuldades com os professores das disciplinas que a turma não tem dificuldade?	
Sobre a Escola que aspectos precisam ser melhorados?	

3. Qual o tipo de atividade foi desenvolvida neste trimestre e vocês gostariam que seus professores(as) fizessem mais vezes?

5. Agora, dê a sua opinião sobre o funcionamento da escola:

ÓTIMO	BOM	REGULAR	
(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	Em relação ao recreio e/ou intervalo.
(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	Merenda escolar (aceitação, sabor, quantidade).
(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	Atendimento da portaria
(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	Atendimento da direção

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

()	()	()	Atendimento da coordenação
()	()	()	Atendimento dos demais profissionais de apoio (cuidadores, auxiliares de sala, agente de limpeza, funcionários da secretaria, etc)
()	()	()	Incentivo à leitura e/ou empréstimo de livros.
()	()	()	Aulas realizadas pelos professores
()	()	()	Uso da biblioteca para pesquisas, atividades ou leituras.
()	()	()	Os professores realizam as <u>correções das atividades</u> , tirando todas as suas dúvidas?

6- Vez e voz! Observações, elogios e/ou críticas com sugestões de como melhorar o funcionamento da escola.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



UNIDADE DE ENSINO	
DIRETOR(A)	COORDENADOR(A)
I TRIMESTRE	SÉRIE
PROFESSORAS:	DATA

PRÉ-CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO¹

Questionário dos Alunos – Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Ciclo Complementar)

Querido(a) aluno(a), o preenchimento deste questionário tem como objetivo avaliar o seu próprio desenvolvimento e as condições oferecidas pela escola para que você alcance o sucesso em sua aprendizagem.

1. Quanto ao desempenho e atitudes durante este trimestre:

SIM	NÃO	AS VEZES	
()	()	()	Você está <u>achando fácil</u> os conteúdos trabalhados na sala?
()	()	()	Você está <u>com dificuldade de compreender</u> os conteúdos trabalhados em sala?
()	()	()	Você faz todas as <u>tarefas</u> solicitadas na sala de aula?
()	()	()	Você faz todas as <u>tarefas</u> para casa?
()	()	()	Você traz os materiais pedidos ou necessários para as aulas (livros, cadernos, lápis, borracha, apontador, etc.)?
()	()	()	Colabora com os colegas fazendo silêncio quando necessário e não atrapalhando as aulas?
()	()	()	Respeita os professores e funcionários da escola?
()	()	()	Todos os professores e funcionários da escola lhe tratam bem?
()	()	()	Você leva livros literários para ler em casa?
()	()	()	Faz perguntas aos professores para tirar suas dúvidas?
()	()	()	Costuma sair da sala de aula com frequência?

2. Após esse período de estudo, marque como você está em relação aos seguintes pontos:

SIM	NÃO	AS VEZES	
()	()	()	Minha leitura é boa, respeitando a pontuação dos textos?
()	()	()	Preciso ler mais de uma vez para entender o que está escrito?
()	()	()	Preciso melhorar minhas produções textuais?

¹ ESTA FICHA DEVERÁ SER APLICADA PELO COORDENADOR PEDAGÓGICO NAS TURMAS DE 3º AO 5º ANO COM TODA A TURMA.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

()	()	()	Não gosto de produzir textos, pois tenho muita dificuldade?
()	()	()	Tenho facilidade para fazer operações matemáticas de adição e subtração?
()	()	()	Tenho facilidade para fazer operações matemáticas de multiplicação e divisão?
()	()	()	Resolvo situações-problemas em matemática?

3. Qual o tipo de atividade foi desenvolvida neste trimestre e vocês gostariam que seus professores(as) fizessem mais vezes?

4. Agora, dê a sua opinião sobre o funcionamento da escola:

ÓTIMO	BOM	REGULAR	
()	()	()	Em relação ao recreio e/ou intervalo.
()	()	()	Merenda escolar (aceitação, sabor, quantidade).
()	()	()	Atendimento da portaria
()	()	()	Atendimento da direção
()	()	()	Atendimento da coordenação
()	()	()	Atendimento dos demais profissionais de apoio (cuidadores, auxiliares de sala, agente de limpeza, funcionários da secretaria, etc)
()	()	()	Incentivo à leitura e/ou empréstimo de livros.
()	()	()	Aulas realizadas pelos professores
()	()	()	Uso da biblioteca para pesquisas, atividades ou leituras.
()	()	()	Os professores realizam as <u>correções das atividades</u> , tirando todas as suas dúvidas?

5- Vez e voz! Observações, elogios e/ou críticas com sugestões de como melhorar o funcionamento da escola.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



UNIDADE DE ENSINO		
DIRETOR(A)	COORDENADOR(A)	
I TRIMESTRE	SÉRIE	DATA
PROFESSORAS:		

PRÉ-CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO¹

Questionário dos Alunos – Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Ciclo de Alfabetização)

Querido(a) aluno(a), o preenchimento deste questionário tem como objetivo avaliar o seu próprio desenvolvimento e as condições oferecidas pela escola para que você alcance o sucesso em sua aprendizagem.

1. Quanto ao desempenho e atitudes durante este trimestre:

SIM	NÃO	AS VEZES	
()	()	()	Você está <u>achando fácil</u> os conteúdos trabalhados na sala?
()	()	()	Você está <u>com dificuldade de compreender</u> os conteúdos trabalhados em sala?
()	()	()	Você faz todas as <u>tarefas</u> solicitadas na sala de aula?
()	()	()	Você faz todas as <u>tarefas</u> para casa?
()	()	()	Você traz os materiais pedidos ou necessários para as aulas (livros, cadernos, lápis, borracha, apontador, etc.)?
()	()	()	Colabora com os colegas fazendo silêncio quando necessário e não atrapalhando as aulas?
()	()	()	Respeita os professores e funcionários da escola?
()	()	()	Todos os professores e funcionários da escola lhe tratam bem?
()	()	()	Você leva livros literários para ler em casa?
()	()	()	Faz perguntas aos professores para tirar suas dúvidas?
()	()	()	Costuma sair da sala de aula com frequência?

2. Qual o tipo de atividade foi desenvolvida neste trimestre e vocês gostariam que seus professores(as) fizessem mais vezes?

¹ ESTA FICHA DEVERÁ SER APLICADA PELO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM OS ESTUDANTES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

3. Agora, dê a sua opinião sobre o funcionamento da escola:

ÓTIMO	BOM	REGULAR	
()	()	()	Em relação ao recreio e/ou intervalo.
()	()	()	Merenda escolar (aceitação, sabor, quantidade).
()	()	()	Atendimento da portaria
()	()	()	Atendimento da direção
()	()	()	Atendimento da coordenação
()	()	()	Atendimento dos demais profissionais de apoio (cuidadores, auxiliares de sala, agente de limpeza, funcionários da secretaria, etc)
()	()	()	Incentivo à leitura e/ou empréstimo de livros.
()	()	()	Aulas realizadas pelos professores
()	()	()	Uso da biblioteca para pesquisas, atividades ou leituras.
()	()	()	Os professores realizam as correções das atividades, tirando todas as suas dúvidas?

4- Vez e voz! Observações, elogios e/ou críticas com sugestões de como melhorar o funcionamento da escola.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
 PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RUA Teonílio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
 CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



UNIDADE DE ENSINO		COORDENADOR(A)
DIRETOR(A)		
I TRIMESTRE	() G4 () G5	DATA
PROFESSORAS:		

PRÉ-CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO¹

Questionário do Aluno – Educação Infantil

Professoras: _____

Grupo: _____ Trimestre: _____ Data: _____

1- O que você mais gosta na escola?

2- E o que não gosta?

3- Qual atividade você gostaria que suas professoras fizessem mais vezes?

¹ ESTA FICHA DEVERÁ SER APLICADA PELO COORDENADOR PEDAGÓGICO NAS TURMAS DE G4 E G5 COM TODA A TURMA.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

4- Qual o lanche, servido na escola, que você mais gosta? E qual lanche você não gosta?

GOSTA	NÃO GOSTA

5- E o recreio, você gosta? O que poderia melhorar na hora do recreio? (Momento do lanche / Brincadeira)

6- Você gosta de ouvir a leitura de livros literários? Gostaria de levar livros emprestados para casa?

7- Gosta de recontar histórias para seus colegas?

8- Você cuida dos seus materiais escolares (Livros, cadernos, estojo, mochila)?

9- Você faz todas as tarefas da sala?

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

10- Você colabora com os colegas fazendo silêncio quando necessário e não atrapalhando as aulas?

11- Você respeita os funcionários da escola?

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA Teonilio Gomes de Oliveira 180 – Centro – Barra do Mendes/BA
CEP: 44990-000 - CNPJ: 13.702.238/0001-00



ESCOLA XXX

DIRETOR(A)

VICE-DIRETOR(A)

COORDENADOR(A)

RELATÓRIO FINAL DO CONSELHO DE CLASSE DO 1º TRIMESTRE

BARRA DO MENDES – 2025

(ESCREVER A DATA DA REALIZAÇÃO DO CONSELHO)

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
DESENVOLVIMENTO	3
CONSIDERAÇÕES FINAIS	3

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

Apagar itens em vermelho.

INTRODUÇÃO

Comece apresentando a instituição, dados do trimestre, reflita sobre o Pré-conselho de classe participativo com estudantes, o que denotam os dados construídos, e a importância da realização de um conselho coletivo com escuta ativa e construções colaborativas?

DESENVOLVIMENTO

(texto contendo as seguintes informações)

1. Síntese do desempenho geral das turmas
2. Principais avanços observados
3. Principais desafios identificados
4. Estudantes que demandam atenção especial
5. Ações pedagógicas realizadas e seus impactos
6. Sugestões de encaminhamentos e intervenções futuras
7. Avaliação da convivência e aspectos socioemocionais
8. Sugestões de tempo de estudo para as principais temáticas abordadas no conselho

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Escreva a partir das seguintes questões norteadoras:

- A partir da Ação (Grupo colaborativo) como você define e avalia a importância do Conselho de Classe?
- Quais aspectos relacionados ao Conselho de Classe você considera mais importantes destacar?
- **Quais ações foram executadas e acompanhadas do PIIL e PIM?**
- **Quais demandas da escola precisam ser fortalecidas pela Secretaria de Educação?**

Finalize apresentando uma reflexão sobre o papel da escola no contexto atual (Compromisso com a equidade na sua escola, com o direito de aprender, com a escuta ativa dos estudante)

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes

Resolução



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



RESOLUÇÃO CME Nº 02, DE 27 DE AGOSTO DE 2025.

DISPÕE SOBRE A APROVAÇÃO DA PORTARIA QUE REGULAMENTA O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS(AS) ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BARRA DO MENDES – BAHIA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARRA DO MENDES – BAHIA, no uso de suas atribuições legais, conforme disposto na Lei Municipal nº 960/2024 de 28, de junho de 2024 que institui o Sistema Municipal de Ensino, e considerando o disposto na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no Plano Municipal de Educação e nas demais normativas vigentes;

CONSIDERANDO a necessidade de assegurar a avaliação da aprendizagem como um processo contínuo, formativo, diagnóstico e participativo;

CONSIDERANDO a importância de regulamentar o processo de avaliação no âmbito das escolas públicas municipais, respeitando os princípios da gestão democrática, da equidade e da qualidade social da educação;

CONSIDERANDO as contribuições da comunidade escolar e dos profissionais da educação na construção de práticas avaliativas mais justas, inclusivas e voltadas à melhoria do processo de ensino-aprendizagem;

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00

**RESOLVE:**

Art. 1º Fica aprovada a **Portaria SECEDUC N.º 03/2025**, que regulamenta o processo de avaliação dos(as) estudantes da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Rede Pública Municipal de Ensino de Barra do Mendes – Bahia, no âmbito do Sistema Municipal de Ensino.

Art. 2º A avaliação da aprendizagem nas escolas da Rede Municipal deverá ser concebida como um processo contínuo, cumulativo, diagnóstico e formativo, com as seguintes finalidades:

- I. acompanhar o desenvolvimento integral do(a) estudante;
- II. identificar avanços, dificuldades e necessidades específicas de aprendizagem;
- III. subsidiar a prática pedagógica e o planejamento do trabalho docente;
- IV. assegurar a participação da família no processo educativo;
- V. garantir que todos(as) os(as) estudantes tenham oportunidades de aprendizagem com qualidade e equidade.

Art. 3º A avaliação deverá respeitar as especificidades de cada etapa e modalidade de ensino, observando:

- I. **Educação Infantil:** a avaliação terá caráter descritivo e qualitativo, sem finalidade de promoção ou retenção, sendo baseada na observação contínua e no registro do desenvolvimento integral das crianças;
- II. **Ensino Fundamental:** a avaliação utilizará instrumentos diversos, como provas, trabalhos, autoavaliação, atividades práticas, entre outros, priorizando a dimensão formativa. O rendimento escolar será expresso em conceitos, menções ou notas, conforme previsto no regimento escolar;
- III. **Educação de Jovens e Adultos (EJA):** a avaliação deverá considerar as especificidades do público atendido, valorizando os saberes prévios, as experiências de vida e o respeito ao tempo de aprendizagem dos(as) estudantes.

Prefeitura Municipal de Barra do Mendes



ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO MENDES

Rua Álvaro Campos de Oliveira, 82 - Centro - CEP 44990-000

CNPJ: 13.702.238/0001-00



Art. 4º As unidades escolares deverão adotar como referência a **Portaria SECEDUC N.º 03/2025**, que estabelece os critérios e instrumentos de avaliação, assegurando a universalidade dos procedimentos em toda a Rede Municipal de Ensino.

Art. 5º - O Conselho de Classe, ou instância equivalente, será responsável por analisar, de forma colegiada, o desempenho dos estudantes, contribuindo para as decisões pedagógicas no processo avaliativo.

Art. 6º É vedada a atribuição de reprovação por faltas na Educação Infantil.

Parágrafo único. No Ensino Fundamental e na EJA, será exigido o cumprimento de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária anual, conforme estabelece a legislação vigente.

Art. 7º As escolas deverão garantir o registro do processo avaliativo de forma clara, objetiva e acessível, utilizando relatórios, portfólios, boletins e demais documentos pedagógicos adequados.

Art. 8º Compete à Secretaria Municipal de Educação orientar, acompanhar e avaliar a implementação das diretrizes estabelecidas nesta Resolução, promovendo, inclusive, ações de formação continuada para os(as) profissionais da educação.

Art. 9º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

SALA DAS SESSÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARRA DO MENDES – BAHIA, em 27 de agosto de 2025.

MARIA BETANIA DE SOUSA

Presidente do Conselho Municipal de Educação