



**PORTARIA MUNICIPAL Nº 017/2025, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025.**

Institui o Programa de Recomposição das Aprendizagens e Apoio Pedagógico no Município de Buerarema – Bahia, em consonância com o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, e dá outras providências.

**O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE BUEARAREMA**, Estado da Bahia, no uso das atribuições que lhe confere a Lei Orgânica Municipal,

**CONSIDERANDO** o disposto na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996);

**CONSIDERANDO** a Lei nº 13.005/2014, que institui o Plano Nacional de Educação;

**CONSIDERANDO** a Lei nº 14.640/2023, que institui a Política Nacional de Escola em Tempo Integral;

**CONSIDERANDO** o Decreto nº 11.556/2023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;

**CONSIDERANDO** o Decreto nº 11.713/2023, que institui a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas;

**CONSIDERANDO** o Decreto nº 12.391, de 28 de fevereiro de 2025, institui o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, instrumento normativo que estabelece cooperação entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, visando assegurar padrões adequados de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes da educação básica;

**CONSIDERANDO** a adesão do Município de Buerarema ao Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, iniciativa do Ministério da Educação (MEC) para enfrentar as defasagens educacionais agravadas no período pós-pandemia;

**CONSIDERANDO** as Portarias e Resoluções do Ministério da Educação e do Conselho Nacional de Educação aplicáveis;





**CONSIDERANDO** a necessidade de fortalecer a aprendizagem dos estudantes da Rede Municipal de Ensino, garantindo equidade e qualidade educacional;

**CONSIDERANDO** a Resolução nº 18/2023, que estabelece critérios e procedimentos de apoio financeiro ao Programa Escola em Tempo Integral;

**CONSIDERANDO** a Lei Federal nº 14.640/2023, que institui a Política Nacional de Escola em Tempo Integral;

**CONSIDERANDO** as Resoluções e Pareceres do Conselho Nacional de Educação (CNE) e do Conselho Estadual de Educação (CEE);

**CONSIDERANDO** a necessidade de organizar e implementar estratégias de recomposição das aprendizagens na Rede Municipal de Ensino;

**CONSIDERANDO** a adesão do Município ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Fica instituído o Programa de Recomposição das Aprendizagens e Apoio Pedagógico no Município de Buerarema – Bahia, a ser organizado e executado pela Rede Pública Municipal de Ensino, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação.

**§1º** – O Programa tem como finalidade garantir aos estudantes com defasagem de aprendizagem a recomposição dos conteúdos curriculares, por meio de Reforço Escolar e Atividades Complementares, em escolas de tempo parcial e integral.

**§2º** – A Secretaria Municipal de Educação promoverá a ampliação progressiva da oferta de escolas em tempo integral no município.

**Art. 2º**- A Recomposição da Aprendizagem será realizada com base em diagnósticos e indicadores de desempenho, observando-se:

I – Oferta de Reforço Escolar com carga horária mínima de 8 (oito) horas-aula semanais;

II – Foco prioritário na alfabetização plena dos estudantes;

III – Garantia de aprendizagem dos conteúdos, competências e habilidades previstas na BNCC e no Referencial Curricular Municipal;

IV – Ampliação da rede de escolas de tempo integral.





**Art. 3º** As Escolas Municipais de tempo parcial deverão ofertar Atividades Complementares, com carga horária mínima de 8 (oito) horas semanais de Língua Portuguesa e 6 (seis) horas semanais de Matemática.

**Art. 4º** O Programa de Recomposição das Aprendizagens tem por objetivo assegurar o domínio das competências e habilidades esperadas em cada etapa da Educação Básica, conforme a BNCC e o Referencial Curricular do Município.

**Art. 5º** A Secretaria Municipal de Educação deverá implementar políticas de intervenção pedagógica para recuperação e recomposição das aprendizagens, a partir dos resultados de avaliações diagnósticas e formativas.

**Art. 6º** Sempre que identificado, por meio de diagnósticos ou avaliações, que o aluno não atingiu desempenho satisfatório, será garantida a recomposição por meio de Atividades Complementares e/ou reforço em turno oposto, conforme previsto nesta Portaria.

**§1º** – As Escolas de Tempo Integral deverão incluir, obrigatoriamente, carga horária específica para recomposição de conteúdos.

**§2º** – Todas as ações previstas nesta Portaria serão orientadas pelos resultados do Sistema de Avaliação Institucional de Buerarema.

**Art. 7º** A avaliação diagnóstica e formativa será realizada de forma trimestral, com ampla publicidade dos resultados, permitindo o planejamento e a implementação de práticas pedagógicas e de gestão baseadas em evidências.

**Art. 8º** Os resultados das avaliações deverão ser registrados em banco de dados sequencial, permitindo a implementação de políticas de equidade educacional, com atenção especial às populações indígenas, quilombolas, do campo, surdas e com deficiência.

**Art. 9º** O Município deverá assegurar que 100% das crianças estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.

**Art. 10º** Caso o estudante não seja alfabetizado até o final do 2º ano, será garantida recomposição intensiva de aprendizagem, com carga mínima de 16 (dezesseis) horas-aula semanais, no turno oposto ou em tempo integral, até a consolidação da alfabetização.

**Art. 11º** - As ações previstas nesta Portaria deverão ser implementadas a partir do ano de 2025.





**Art. 12º** - A Secretaria Municipal de Educação deverá superar a defasagem de aprendizagem, assegurando o desenvolvimento de conteúdos, conhecimentos, habilidades e competências dos estudantes da Rede Municipal.

**Art. 13º**-Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

**Gabinete do Prefeito do Município de Buerarema, 13 de outubro de 2025.**



**GERIVALDO SOUZA FREITAS**  
Prefeito